

A MÁTYÁSFÖLDI EGYESÜLETI
CORVIN MÁTYÁS GIMNÁZIUM
(VII.—VIII. OSZTÁLY REÁLGIMNÁZIUM.)

ÉVKÖNYVE

AZ 1940—41. ISKOLAI ÉVRŐL.

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK IX. ÉVE.

SZERKESZTETTE:
DIÓSSI FRIGYES
IGAZGATÓ.



MÁTYÁSFÖLD, 1941.

KIADTA AZ ISKOLA IGAZGATÓSÁGA,
MÁTYÁSFÖLD, MÁTYÁS KIRÁLY-TÉR 4.
TELEFON : 208—810.

Nyomta a Rákóczi nyomda Mátyásföldön. (Fel.: Szikora J.)

I.

1. Öröm-bánat . . . magyar sors

Még fülünkbe esengtek a ballagó diákok halk búcsúszavai, még körülöttünk lengett a tavaszi meleg virágillat, még ugyanannak a tavasznak napsugarai csókolták a hazatért Kárpátalja sejtelmes fenyőkoronáit, még alig volt tegnap és máris megkondukt az új harangszó: Erdély . . .

Kongat, sírverset költ a roskadozó tákolmány-világra, s ércnyelve diadalmasan zengi az igazság örök törvényét . . . Felénk! Minden omlik, bomlik, hull ebben a szörnyű, kavargó romlásban. Pusztul az ingoványon épült, és emelkedik romjaiból a sziklára szilárdított igazság.

De megkonduknak a kis harangok is a szívek mélyén, először csak halkan, bátortalanul, még önmagunknak sem akarván elhinni a valót, — szabad újból a két évtizedig megláncolt erdélyi magyar világ, — de azután a bizonyosság boldogsága megerősíti a bizonytalankodókat. Igaz az igazság! Nem álom a való . . . Hazatért egy egész kis magyar világ. Könnyben szelidült kemény tekintetek, húsz év keserves küzdelmében megkérgesedett öklök imára kulcsoltan mozdulnak az ég felé. Talán még a fagyos Neme is meleg szeretettel lehel a bércet járó magyar honvéd csillogó arcára . . . Szinte hihetetlen: tegnap még elnyomatás, rabság, sziguranca, börtönök, jajgatás, magyarüldözés, fenyegetés; ma felszabadulás, szabadság, boldog egymásra találás; magyar Kozsvár.

S mindezt a naptárban csak így találjuk: 1940. aug. 30., majd szeptember 5., szeptember 13. Szívünkben hozzátesszük: Belvedere, Teleki—Mussolini—Hitler. Kilenc nap. Igaz lehetett-e egy olyan világ, melynek minden színe megfakult pár röpke nap alatt? Igaz lehetett-e az az összehazudott valóság, melyből a „művelt“ Nyugat két évtizedes álom után oly gyorsan magához tért? Nem! ezt mi eddig is tudtuk, éreztük és hirdettük. Most tudja már az egész világ! El ne felejtsd magyar fiú, magyar leány, előtted a példa, benne élsz a példában! Isten malmai . . .

Bevonulás . . . Boldog és felejthetetlen napok! Magyar boldogság, magyar öröm. Minden szív együtt dobban, csodálatos összhang, talpak érces, kemény csattanása a kövezeten, harangzúgás, ének, örömujjongás, lelkesedés összefolyik és lesz belőle egy nagy-nagy hozsánna, amivel a magyar lélek leborul az Úr

zsámolya elé, aki megadta ezt a nagy magyar találkozást annyi sanyargatott sorsú szívnek.

*

Az elmúlt iskolai év azonban nemcsak nagy örömet hozott minden magyar szívnek, hanem súlyos gyászt is borított a nemzetre. Nagy örömben még jobban érezzük a fájdalmat... Tragikus hirtelenséggel, váratlanul ellobbant egy nagy élet, gróf Teleki Pál fénylő fáklyája, néma, döbönt csendet hagyván maga után. Nemzete tisztán látó, világító értelme és érző, dobbanó szíve volt a mai kuszált világban. Nem csoda tehát, hogy hirtelen halála megrendítette az egész nemzetet, mely magárahagyottan, kábultan kérdezte önmagától: mi lesz most? Élete, munkássága, halála felmagasztosult példává, oktatássá lett a haza oltárán. A lélektani pillanatban, az utolsó órában adta életét, hogy egybekovácsolja a széthúzó magyar akaratokat, hogy egybefűzze a magyar kezeket, hogy az általa megjelölt, a nemzeti érdek legegyszerűbb útján indulhasson magyar a magyar mellett.

Az egység, a lelkek összhangja, a közös nemzeti ideál, a munkás hazaszeretet, a százszázalékos odaadás és kötelességteljesítés teheti csak naggyá nemzetünket — hirdette, mint tragikus sorsú nagy elődje, Széchenyi. Minden írása, minden beszéde, minden tette ezt visszhangozta hajthatatlan következetességgel. Helyesen látta, hogy a lélek ereje a nemzet ereje. A lelkeket kell tehát megereősíteni, ránevelni a hazafiúi kötelességeknek nemcsak felismerésére és hangoztatására, hanem áldozatos teljesítésére is.

Minden magyar iskola, mi is különös fájdalommal búcsúzunk a legmagyarabb tantítótól, a legelső tanártól és a melegszívű cserkészőtől, hiszen annak vallotta magát élete végéig, azzal a gondolattal, hogy nagy példaadása mindenkor emlékeztetni fog bennünket hazafiúi kötelességünkre, és sohasem feledkezünk meg arról a nehéz munkáról, melyet a szentistváni magyar Kárpátok határain belül mindenkor a legjobb tudásunk szerint, odaadó áldozatkészséggel kell végeznünk.

*

Még csak fájdalomában sem merülhet el a nemzet, máris új célok, új út felé mutat Legfőbb Hadurunk, vitéz nagybányai Horthy Miklós hadparancsa: Dél felé! Megindul az ifjú magyar hadsereg és mikor a husvéti harangszó feltámadásra kondult meg, elérkezett a Délvidék magyarjai számára a feltámadás a kétév-tizedes szolgaságból. Valami csodálatos és gondviselészerű az a körülmény, hogy a magyar feltámadást is az Isten feltámadásának hajnala hozta meg. Aki látta a sorsszántotta magyar arcon a lepergő örömkönnyeket, aki megszorította a boldogságtól reszkető „hazatért“ magyar kezét, és hallotta az el-elesukló felszabadult magyar hangokat, az tudja csak igazán megérteni, mi volt a húszéves rabságban magyarnak lenni!...

Fiatall magyar vér öntözte Bácska zsiros, televény földjét, hogy még közelebb legyen a magyar szívhez ez a rög, könny és

vér dagasztja termékenyvé a visszaszerzett humuszt. Két-három nap elég volt az erőben kiteljesedett magyar hadsereg számára, hogy elsöpörje azt, amit húsz év gyűlölete, féltő aggódása ellenünk épített.

Isteni hit a sikerben, magyar vitézség, kitartás, kötelelességteljesítés, önfeláldozás legyenek a Te erényeid is, magyar ifjúság! Ez hozta meg számunkra sok-sok magyar várva-várt reményének valóra válását és bízunk abban, hogy ez fogja meghozni azt az igazán boldog pillanatot is, midőn a szentistváni Magyarország minden zugában ismét magyar zászlót lenget a szél, s a Kárpát-koszorú ölében mindenütt magyar szó hangzik a bölcsőtől a koporsóig. Ez Szent István öröksége!

Németh László.

2. Irodalom és irodalom történet

Ma még megoldatlan és tisztázatlan kérdés előtt áll a magyar tanár a VII. és VIII. osztályban: irodalom vagy irodalomtörténet? A VII. osztály határon van irodalom-tanítási munkánkban. Eddig *olvastattunk* és az olvasás mellett kisebb-nagyobb reflexiókban figyelmeztettük a tanulót, hogy olvasmányi anyaga a magyar irodalom nagy egészéből való. Most már az egész élményét kell adnunk növendékeinknek, hogy aztán ebbe elhelyezhessék eddigi olvasmányanyagukat.

Az első hat osztály előkészítő munkája után eljutottunk kultúr-szintézisig: a magyar kultúra összetartozó egész és mint ilyen nemcsak nemzeti kincs, hanem nemzetet megtartó erő. Felelősegteljesebb, komolyabb és fárasztóbb munkát kívánó területre érkezett a magyar tanár a két felső osztályban. Eddig munkája az olvasmány megszerettetése, átélése és bizonyos kapcsolatokkal történő megrögzítése (nem éppen finom koncentráció) volt. A feladat ezután más lesz: az egységes magyar kultúrkép megrajzolása. Itz — ha tanítása és céltudatos munkája évek óta a kezében volt — okvetlenül felhasználja a régi színeket: az együtt megélt olvasmányi és olvasási élményeket. Ezután Vörösmarty már nemcsak 1800—1855-ig Vörösmarty, hanem — mondjuk — az 1000—2500-ig terjedő magyar szellem 55 esztendőös periódusában (*éppen* 1800—1855-ben) Vörösmarty.

Az összetevőket kell keresnünk, melyeknek eredményeként létrejött a költői, írói alkotás, vagy alkotások sora.

Vizsgálunk kell a korok lelkét. Kétségtelen, hogy az irodalom történetét kell megismertetnünk tanítványainkkal és nem az írók életrajzának *száraz* adathalmazát. Kérdés azonban; vajjon az írói életrajzok valóban mindenha „szárazak“-e? Ha azok lennének, nem készítenének belőlük annyi regényes életrajzot (Harsányi Zs.). Ezt a regényes és lekötő szépséget a tanár is felhasználhatja mun-

kájában; különösen ott, ahol ez nagyobb fontosságú, mert egyrészt a tárgy sem teljesen irodalmi jellegű, másrészt kevés olvasott anyagra támaszkodhatnak a tanulók. Gondolunk itt például Pázmány Péterre. Pázmánnyal kapcsolatban a reformáció és ellenreformáció létrejöttét, lelki gyökereit, hatásait és jelentőségét ismerhetik meg a tanulók. A barokk világ képét kell a tanárnak megfestenie, természetesen saját előtanulmányai alapján (A. Gleichen—Russwurm: A barokk, stb.).

Ezen a fokon igen fontos a tanár olvasottsága és előadó készsége és elsősorban mély irodalmi és irodalomtörténeti műveltsége. Nagyon fontos még a magyar történelem ismerete is, hiszen irodalmi eseményeink legnagyobb részét igen fontos történeti eseményekkel kapcsolatosak vagy sokszor azoknak vetületei az irodalom síkján.

Ha tehát irodalomtörténetet tanítunk, első és legfontosabb dolgunk az *irodalomszemlélet* kialakítása. Ez a szemlélet pedig történeti jellegű.

Az irodalomtörténet korszakos felosztását addig nem szabad megadnunk a tanulóknak, míg legalább egy korszak irodalomtörténeti anyagával nem végeztünk. Így a tanuló nem kényszerül az előre megadott és nem egyszer határozott évszámmal határolt korszakba szorítani irodalomtörténeti tudását, hanem majd a meglévő anyagot fogja össze egy korszak irodalmi eredményeibe. A korszakot jellemző jegyeket közös munkával állapítják meg a tanulók a tanár irányításával. (Pl. keresztény középkor.)

Az irodalmi, illetve irodalomtörténeti tudás elmélyítéséhez, a szemlélet kialakításához szükség van tanulmányok olvasására és ismertetésére is. Irodalomelméleti kérdések ismerete nélkül hiába fog hozzá a növendék irodalomtörténetet tanuló munkájához. Dolgozzon ki a tanár egy kis sűrített irodalom-elméletet és ezt sokszoros gyakorlással tartsa felszínen. A tanár jó kézikönyvekre támaszkodhatik (Thienemann: Irodalomtörténeti alapfogalmak, Császár: Bevezetés az irodalomtörténetírás technikájába, U. a.: A költészet elmélete, Richard Müller—Freienfels: A költészet, Mátrai: Élmény és mű stb.). Ez az elméleti alapvetés összefoglalva ne legyen több 3—4 géppel írt lapnál. Egy-egy tanulmányt is ismerjenek a tanulók és halljanak különböző véleményekről (pl. a latin nyelvű irodalom kérdése). Lássák nagy irodalomtörténetíróink és kutatóink munkásságát (Toldy, Beöthy, Riedl, Horváth J., Császár). Ezt az Utasítások is megkívánják (R. U. I. 56 l.). Mindezek a munkák az irodalomtörténeti szemlélet kialakításának és az irodalmi érzék nevelésének szolgálatában állanak.

Ezek után lehet szó az *adattudás* kérdéséről. Adatok nélkül nincsen irodalomtörténet; a jelenségek és a szellem hordozói mindig a tények.

Bizonyos adatokat: kortörténeti vonatkozásokat, életrajzokat a növendéknek *meg kell tanulnia*, hogy irodalmi és irodalomtörténeti ismeretei szilárd vázon nyugodjanak. Alapjában elhibázott azonban az olvasmányok túlzottan részletező megtanítottása,

mert egyrészt mozaikszerűvé aprózza az irodalmi képet, másrészt elveheti növendékünk olvasási kedvét. Az olvasás problémájának megoldása a hat alsó osztály feladata és ez a hat osztály bőséges anyagot adhat a két felső osztály szintetikus munkájához. Adataink legyenek élettel teljesek. (Pl. Pázmány pályájának fontos állomái: Nagyvárad, Kolozsvár, Krakó, Bécs, Róma, Grác, Selye. Olyan helyek, amelyeken *élet* van emberek *nyüzsögnek* és eszmék, gondolatok *forronganak*. Pázmány egyénisége mindenütt egy színnel gazdagabb, teltebb lesz: Nagyvárad — katolizál; Kolozsvár — a tudományok kezdetén jezsuita irányítás; Krakó — a Rend; Bécs — a filozófia; Róma — Urbs aeterna, theológia; Grác — tanár; Selye — hittérítés . . .) Mennyivel elevebb lesz így a Pázmány-kép, mintha egy prédikációt elemeztünk volna az unalomig. A képet természetesen színezzük a szemelvényekkel, sőt ez szükséges is. Milyen gazdag egy helyekhez és eseményekhez kötött Csokonai-életrajz. Olvasmányainkban érthetetlen részek lesznek világosakká az adatok segítségével. Ezek a megvilágosodások annál értékesebbek lesznek, ha a tanuló felismerésének eredményeként jönnek létre. A Csokonai-életrajz ismerete alapján színesebben látja a tanuló a „Tempefői“-t és mélyebbre jut: megérti egy magyar költősors fanyar és jellemző tragikumát.

Adataink második csoportja a kor alkotásainak *összefüggését* világítja meg: történeti, szociológiai és kultúrtörténeti adatok. (Pl. Bessenyei és a testőrírók megértéséhez szükséges Mária Terézia korának ismerete; Ady Endre megközelítése pedig lehetetlen történeti, szociológiai adatok nélkül.)

Az adattanításnál azonban figyelniünk kell, hogy nem tudományos képzést kell adnunk (az irodalomtörténetnek, mint tudománynak a szépségeit a már említett tanulmányokból látták a tanulók, hanem biztos, kiegyensúlyozott és mindenekelőtt *összefüggő* ismereteket. Ha hasonlatot mondhatnánk, úgy fejezhetnők ki, hogy a magyar irodalomtörténet hatalmas körkép. Az egyes alakok külön-külön is felismerhetők, de *teljes* értelmüket csak az *egészből* nyerhetjük.

Az anyagot részletekben is feldolgozhatjuk, vagy feldolgozathatjuk (szakértő módszer, irodalmi bajnokságok stb.). Ennek a módszernek nagy előnye, hogy a tanulók érdeklődését felkelti és önálló munkásságra serkenti őket. Hibája, hogy szűkíti az ismereti kört és így az ismeret és tudás kiegyensúlyozatlan, aránytalan lesz. A kollektív osztály-kép nemcsak megnyugtató, de elragadó is lehet. Ezen a „pia fraus“-on túl azonban a tanár legfőbb törekvése az kell legyen, hogy minden tanulója a lehetőség határain belül egységes irodalmi kultúrképet vigyen magával az életbe. A tankönyvek hézagosságak, vázlatyszerűek és nem egyszer felépítési és szerkezeti hibáik is vannak.

Az olvasás még ezen a fokon is jelentős és itt kell az öntevékenységet munkába fogni. Szorgalommal olvasó osztály tudásanyagát könnyű lesz egységbe rendezni. Az olvasmány megbeszélése *megbeszélés* legyen, ne számonkérés. Így érhetjük el, hogy a

tanuló inkább a költői, művészi tartalomra figyeljen mint a visszaemlékezhető tartalomra (a részletes cselekvényre, nevekre, helyekre stb.). Különösen napjaink és a napjainkhoz közeleső idők alkotásaival kapcsolatban legyen módjuk és bátorságuk véleményük nyilvánítására. Mindez azonban az olvastató munka, mely feltétele az irodalomtörténet tanításának, de maga még nem irodalomtörténettanítás.

Röviden összefoglalva: *irodalomtörténetet* tanítunk a két felső osztályban. Ez azt jelenti, hogy kiegészítjük és *tudatosan* csoportosítjuk, vizsgáljuk az irodalmi tudásanyagot. (A csoportosítás már az irodalomtanítás kezdetén, a legalsóbb osztályokban megvan: a történelmi olvasményokat korok szerint olvassuk.) A történelem és az irodalom szellemét vizsgáljuk. Kívánatos és jó lenne egyre jobban nevelni a történelmi alkalmazkodó képességeket, hogy az osztályokban történelmi levegő lengjen órák alatt. A tanuló lássa a nagy összefüggést és értse meg, hogy nemzeti kultúránk nem ötletszerű, innen-onnan „hatások“-ból létrejött „lesúlylyedt kultúrjő“, hanem a teremtő, vergődő nemzeti szellem termése, nemzeti kincsünk és önmagában is összefüggő egész és szervesen összefügg a nemzeti lélettel és lélekkal.

Jó lenne, ha munkánk eredményeként a gyermek megtanulna olvasni és kedves olvasmányai között később is helyet foglalna az *irodalomtörténet*.
Dr. Meggyes Ede.

II.

Iskolánk története

Intézetünk 1932. szeptember hó végén nyílt meg társulati jelleggel. A nm. Vallás- és Közoktatásügyi Minisztérium és a Mátyásföldi Nyaralótulajdonosok Egyesülete között létrejött megállapodások szerint a gimnázium személyi kiadásainak túlnyomó részét — a tanári kar küldését — az állam vállalta, az Egyesület a dologi szükségleteket fedezi. Az Egyesület az iskolával kapcsolatos ügyek vitelére öt-tagú fenntartó tanácsot választ. A tornaterem felszereléséhez a nm. V. K. Minisztérium 2500 P-vel járult hozzá az 1935—36. isk. évben, az 1938—39. isk. évben 2000 P segélyt utalt ki a helybeli sportpálya munkálatainak befejezéséhez azzal, hogy a sportpálya vezetősége köteles minden délelőtt és minden másnap d. u. az intézet kizárólagos rendelkezésére bocsátani a pályát. Az intézet alapításakor a fenntartó Egyesület elnöke, *Szegedy Lajos* ny. kúriai bíró volt, megalapításában nagy érdemeket szerzett *Földes Géza* ny. polg. isk. igazgató. Az intézet fejlesztését, a szertárak korszerű felszerelését, az egészségügyi, esztétikai beruházások foganatosítását *dr. Körmendy-Ékes* Lajos ny. főispán, egyesületi elnöknek köszönhetjük.

Az iskola az Egyesület tulajdonát képező Park-szálló első emeletén rendezkedett be az első években négy osztállyal. Az épü-

let részei fokozatosan jutottak az iskola birtokába, majd 1935. év nyarán felépült a tornaterem, a rajzterem, berendezték a fizikai, természetrajzi előadót. 1936. év nyarán az iskolafenntartó Egyesület lebontatta az épület előtt álló terraszt, így világos osztálytermek keletkeztek. Átépítették az épület északkeleti szárnyát, ahol helyet nyert az 1936—37. évben megnyíló VIII. osztály. Ekkor tartottuk az intézet első érettségi vizsgálatát. Az 1937. évi nagy szünetben egy második kőlépcsőzetet, zene- és eserkészothonokat, újabb szertár-helyiségeket építtetett az iskolafenntartó. Az intézet reálgimnáziumként nyílt meg, majd az 1934—35. tanévtől kezdve fokozatosan átalakul gimnáziummá.

Iskolánk eddigi főigazgatói: *dr. Acsay István* (1932/33.) és *dr. Kemenes Illés* (1933—), **igazgatói:** *dr. Halász László* (1932—35) és *Dióssi Frigyes* (1935—), **volt tanárai:** *Boros Vilmos, Czitronyi Jenő, Gálos Ferenc, Földes István, dr. Fábíán István, dr. Laziczius Gyula, Martin Jenő, Szerdahelyi János, Takáts László, dr. Pornai Gyula.*

Tudományos munkásságával kitünt *dr. Laziczius Gyula* egyetemi ny. r. tanár, a M. Tudományos Akadémia lev. tagja.

III.

A tanév története

1. A tanév lefolyása. Az évi munka folytonosságát az isk. év elején némileg zavarta három tanárnak rendkívüli hadgyakorlaton való részvétele, és különösen az a körülmény, hogy más-más időpontban kezdték meg (szept. 25-én *Iványi Géza*, október 8-án *Németh László*, január 7-én *dr. Bérczes J. Raymund*) tanári szolgálataikat. Az iskolai év közben történt áthelyezések is (nov. 15-én *dr. Fábíán István*, április 30-án *Gálos Ferenc* vált meg az intézettől, másrészt nov. 18-án *dr. Szemerényi Oszvald*, január 13-án *dr. Meggyes Ede*, április 17-én *Török Lehel* nyertek beosztást intézetünkhöz) apróbb zökkenőket jelentettek. Április 5—június 10-ig *dr. Bérczes J. Raymundot*, április 5—április 30-ig *Németh Lászlót* helyettesítettük szakszerűen. *Németh László* francia óráinak szakszerű helyettesítését csak *dr. Balassa Lászlónak*, a kispesti áll. Deák Ferenc gimnázium tanáranak szíves segítőkészsége tette lehetővé; intézetünkben második franciaszakos tanár ugyanis nem volt. Az intézet épületét egészben vagy részben a rendkívüli idők miatt más célokra kellett átengednünk április és május hónapokban; ez idő alatt váltott rendszerű tanítással, osztályonként napi 4—4 órában folyhatott a tanítás elsősorban a továbbhaladás szempontjából figyelembe veendő tárgyakból; a testnevelési órákat osztályösszevonásokkal ötödik óráként állítottuk be, itt-ott váltva az éppen esedékes kultúr-film bemutatásokkal.

A beiratásokat június 26. és 27-én, majd szeptember 6-án végeztük. Szeptember 2. és 3-án magán- és különbözeti magán-

vizsgát (3, illetve 5 tanuló), 4-én javító vizsgát tartottunk (32 tanuló, elégséges 28, elégtelen 1, nem jelent meg 3). Az iskolaévet szeptember 8-án Veni Sancte-val, az Országzászló előtt való elvonulással, az igazgató ünnepi beszédével, amelyen a keletmagyarországi és északerdélyi részekre vonatkozó bécsi döntésről is megemlékezett, nyitottuk meg. A rendes tanítást szeptember 9-én kezdtük és az előírt szüneteket nem számítva, megszakítás nélkül folytattuk a VIII. o.-ban május hó 7-ig, az I—VII. osztályokban június hó 14-ig. A nyolcadik osztály összefoglalásai május 10., 12—14-én, a többi osztályoké június 16., 17. és 19., 20-án folytak le. November 22-én 2 tanuló (a szeptemberi magánvizsgán javítóvizsgára utasított) elégséges eredménnyel javítóvizsgát tett. A nyolcadik osztályos magántanulók (3), május 8., 9. és 12-én, az I—VII. osztálybeliek (25) június hó 4., 5. és 7-én tettek magánvizsgát. Június 3-án 1 tanuló különbözeti magánvizsgát tett sikertelenül. Az iskolaév június 25-én Te Deum-mal, az igazgató ünnepi beszédével, jutalomkiosztással fejeződött be.

2. Változások a tanári testületben. Az iskolai év folyamán a testületben több változást történt. A nm. V. K. Miniszter Úr intézetünktől nov. hóban *dr. Fábíán István* r. tanárt a budapesti X. ker. áll. Széchenyi gimnáziumhoz az 52.540/1940. V. 1. sz., március hóban *Gálos Ferenc* r. tanárt az újpesti áll. Könyves Kálmán gimnáziumhoz a 67.125/1941. V. 1. sz. rendelettel áthelyezte. Az áthelyezett tanárok pótlására a nm. V. K. Miniszter Úr nov. hóban *dr. Szemerényi Oszvárd* helyettes tanárt a beregszászi áll. gimnáziumtól az 51.946/1940. V. 1. sz., március hóban *Török Lehel* h. tanárt a szenci áll. gimn. tanfolyamtól a 67.125/1941. V. 1. számú rendelettel áthelyezte intézetünkhöz; január hóban *dr. Meggyes Ede* okl. tanárt 64.299/1941. V. 1. sz. rendelettel segélydíjas tanári minőségben alkalmazta.

Az 1941—42. isk. évre a nm. V. K. Miniszter Úr rendeletéből a következő változások lesznek. Intézetünktől áthelyezést nyertek: *Kássa Gábor* r. tanár a 68.953/1941. V. 7. sz. rendelettel a budapesti III. ker. Árpád gimnáziumhoz, *Hamza Győző* r. tanár a pestszenterzsébeti áll. Kossuth gimnáziumhoz a 68.963/1941. V. 1. sz. rendelettel és *Török Lehel* h. tanár a 68.993/1941. sz. rendelettel előbbi állomáshelyére, a szenci áll. gimnáziumi tanfolyamhoz. Intézetünkhöz helyeztettek: *Bartha Sándor* r. tanár a kecskeméti áll. gimn.-tól a nm. V. K. M. Úr 68.964/1941. V. 1. sz., *Bódy Endre* h. tanár a budapesti III. ker. Árpád gimn.-tól 68.954/1941. V. 1. sz., *dr. Hencze Béla* r. tanár a szekszárdi áll. Garay János gimn.-tól a 68.965/1941. V. 1. sz. és *Hevessy János* h. tanár a szenci áll. gimn. tanf.-tól a 68.994/1941. V. 1. sz. rendelete értelmében. A nm. V. K. M. Úr 17.777/1941. IX. rendeletével *Böhmanné Kőszeghy Zsófia* testnev. tanárnőt a bejáró leány-fiútanulók testnevelésének ellátásával (heti 4 órában) bízta meg.

A távozó tanárokat a testület és az ifjúság őszinte jókívánságai kísérik új állomáshelyükre. Megható melegséggel búcsú-

zott az ifjúság a hosszabb idő óta itt működő és eltávozó tanároktól.

Az idehelyezett tanárokat szeretettel várja az intézet.

3. Hivatalos látogatások. *Dr. Jámbor György* c. tanker. kir. főigazgató, tanügyi tanácsos úr november 18., 19., 20-án végezte hivatalos iskolalátogatását. Minden osztályban, minden tanár óráján megjelent, átnézte a tanulók dolgazatait, megtekintette az intézet szertárát, könyvtárait, megvizsgálta az irodai ügyvitelt, a vagyonkezelést. A látogatás alatt minden tanárral közölte nagy nevelői és oktatói tapasztalatából leszűrt bölcs és szeretetből fakadó tanácsát, majd a látogatás befejeztével értekezleten adott irányításokat, amelyeket a hasznosíthatás jóleső érzésével, hálás tisztelettel vett tudomásul a tanári tesület. Elnökölt a június havi magánvizsgálatokon.

Marczinkó Andor gimn. igazgató, főigazgatói szakelőadó úr elnökölt a szeptember és május havi magánvizsgálatokon.

Tamás Viktor tanügyi főtan. úr az újpesti áll. Könyves Kálmán gimnázium igazgatója, tanulmányi felügyelői látogatást végzett december 18-án a II. és VIII o.-ban mennyiségtan, a VII. o.-ban fizika órán.

Dr. Tóth Tivadar úr, a pestszentlőrinci áll. gimn. igazgatója elnökölt a június havi érettségi vizsgálaton.

A református hittanórákon tanulmányi felügyelői látogatást végzett *Nagy Jenő* áll. ref. vallástanár úr.

A róm. kat. tanulók vallástani összefoglalásán *Szabó Ferenc* esperes-plébános úr, a reformátusokén *Hörömpő Dezső*, az evangélikusokén *dr. Blatniczky Jenő* parochus lelkész urak, az izraelita vallásösszefoglalásokon *Szekeres Jenő* hitközségi elnök úr látták el az elnöki tisztséget.

4. Kiküldetés, megbízás. A nagyméltóságú vallás- és közoktatásügyi Miniszter Úr *Dióssi Frigyes igazgatót* a kispesti áll. Deák Ferenc gimnázium érettségi vizsgálataira elnöki minőségben, a budapestvidéki tankerületi kir. Főigazgató Úr az újpesti Könyves Kálmán gimnáziumban a mennyiségtani és természettani oktatás megfigyelésére küldte ki. A budapestvidéki tankerületi kir. Főigazgató Úr *Kozák Istvánt* a pestszenterzsébeti nyilvánosjogú magánleánygimnázium érettségi vizsgálatain a beteg történelem tanár helyettesítésével bízta meg.

5. Nevelő munka. Az iskolán belül is, kívül is főként arra törekedtünk, hogy tanulóinkat egyéni jellemük alakításával, az erkölcsi érzék magvának elhíntésével és fejlesztésével a közösségért végzendő önzetlen munka szolgálatának megszerettetésére neveljük, megértessük, átélések útján gyakorlatilag lelkükbe oltuk, hogy egyéni boldogulásukat is csak a közösség, a haza, a nemzet érdekében áldozatos tevékenységgel kereshetik és érhetik el. Ennek a célnak, az egyén és köz kölesönös összhangjának előmozdítására különös gondunk volt a **vallás erkölcsi** nevelésre. Támogattuk a hittanárokat munkájukban nemesak buzdítással, hanem a tanári tesület példaadásával is. A tanítást napi imával kezdtük és fejeztük

be. Vasár- és ünnepnapokon tanulóink közösen vettek részt az istentiszteleteken tanáraik vezetésével. *Katolikus* növendékeink részére a templomban a többi iskolák növendékeivel együtt külön diákmise volt, amelyen a szentbeszédet intézetünk hittanára mondotta. Az ifjakhoz szóló szavai útat találtak a gyermekszívekbe; nemcsak hallgatták, de be is fogadták a nemes veretű, mégis diáknyelven előadottakat. Az áhitatot növelte az egyházi énekarunk vezetésével felharsanó magasztos ének. A külön diákmiséket *dr. Rezek Román* O. S. B. atya mondotta minden vasár- és ünnepnapon. Szíves fáradozását hálásan köszönjük. Nem mult el vasárnap, hogy ne járt volna szent áldozáshoz egy-egy diákesoport. A hónapok első péntekjén és vasárnapján különösen sokan keresték az eucharisztikus Krisztus kegyelmét. Ott volt intézetünk az egyházi körmenetekben, kaptak Balázs-áldást, hamvazkodtak. Kötelező gyónásukat kisebb csoportokban, nem elrendelt időben, hanem lelki szükség szerint végezték el. Minden ünnep- és vasárnap előtt való nap délután 4—6-ig gyónhattak. Március hó 6—8-án *dr. Szivós Donát* O. S. B. atya, a budapesti bencés gimnázium tanára tartott lelki gyakorlatot lenyűgöző erővel a IV—VIII. osztályos fiútanulóknak. Egyik beszélgetése esupán az iskolából távozni készülő nyolcadikosoknak szólt. Hatalmas, szuggesztív ereje, lendületes szónoki készsége, a diákszíveket ismerő gazdag gondolatoknak mélysége betört a lelkekbe. Hálásan köszönjük ezen a helyen is szíves, önkímélést nem ismerő fáradozását. Az I—III. osztályú tanulók lelki gyakorlatát *Záhorszky Gyula* hittanár vezette, leánytanulóink a helybeli polgári leányiskola lelkigyakorlatán vettek részt. Érettségit tett kat. tanulóink közvetlenül az érettségi után a Manrézában tartott háromnapos lelkigyakorlatokon kaptak nemes indításokat. Protestáns növendékeink hitéletének erősítését szolgálták a konfirmálásra való előkészület, különösen pedig a március 7-én tartott csendes nap, amelyen *Dezséry László* megb. egyetemi ev. lelkész úr szórt magasztos gondolatokat tanítványaink lelkébe. Mind a protestáns, mind az izraelita tanulók intézetünkben részesültek hitoktatásban hetenkint 2—2 napon.

Munkánk minden részletét áthatotta a **nemzeti érzületnek** alakítására, fejlesztésére, növelésére való törekvés. Ez az év bőven adott erre a célra örömteli, de fájdalmas alkalmat is. Már az évnnyitás a keletmagyarországi, az északerdélyi bevonulás örömeinek jegyében folyt le, szeptember 15-én együtt ünnepeltünk a kolozsvári magyarokkal, akik Magyarország bevonuló *Kormányzó Ura* előtt hódoltak. A bevonulás időpontjában *Dióssi Frigyes* igazgató vitte el lélekben Kolozsvárra az ifjúságot, majd később résztvettünk a község ünnepén, ahol *Bartalis János* erdélyi költő köszöntötte az Országzászló előtt visszatért véreit. A húsvéti feltámadás új magyar újjongást hirdetett, de magyar hősi halottakat is kívánt. Kőmíves Kelemenné vére . . . Erősebben a miénk az a föld, amelyet hősök vére áztatott. Községünk is áldozott vérével. Egyik hősi halottat itt temettük el. Ifjúságunk kivonult temetésére, koszorút helyezett a friss hantra, Gaál Zsombor VIII. o. tanuló a diákok nevében búcsúzott az élet tavaszán elhunyt hősüinktől. Szavai fogada-

lom: halála példa az ifjúság előtt, amelyet követni mindhalálig mindannyian készek. Húsvét vasárnapja magyar feltámadás is, a nagyhét első napja nagy magyar gyász. *Dr. gróf Teleki Pált*, hazánk érzékenylelkű miniszterelnökét, a leglelküismeretesebb, a legtépelődőbb magyart, a legmagyarabb magyart, az ifjúság meglelkelkű főcserkészét temettük. Zokogó cserkészei között intézetünk cserkészei is sorfalat álltak a kerepesi temető kapujában, a nem cserkész ifjúság küldöttségi részvétellel fejezte ki mélységes fájdalmát. Minden osztályból a legjobb tanuló képviselte az intézetet a trianoni gyásznapon tartott istentiszteleten. A magyar mult hagyományait ápoltuk, amikor leánytanulóink fiúktól elkülönített önképzésére megalakítottuk a leánykört és leányaink kívánságára Szent Erzsébet körnek neveztük. A leányszoba Szent Erzsébet szobrának felavatását Kormányzó Urunk magas névnapjának megünneplésébe iktattuk. Ünnepeink mind a nemzeti érzés, a **magyar együvértartozás** gondolatát ápolták, sarjasztották; az énektkar a magyar dalt művelte. Ennek terjesztésére rendezte intézetünk az Éneklő Ifjúság hangversenyét a cinkotai tanítónőképző és a helybeli polgári leányiskola bevonásával. Március 15-i ünnepegyünk a hivatalos község ünnepe is volt, ifjúságunkon kívül a községi Corvin Dalkör is szerepelt. Hősök napján is a községi ünnepléshez csatlakoztunk, az ünnepi beszédet *dr. Meggyes Ede*, intézetünk tanára mondotta. A *társadalmi nevelés* terén iskolánk kivette részét. Belekapcsolódott a községi, az egyházi életbe, a tanárok mint vezetők, az ifjúság mint résztvevő, egy-egy tanuló mint szereplő. Ifjaink könyvet, ruhát, játékszert juttattak szerény anyagi erejükhez mérten, de igazi magyar szívvel a nagybányai áll. gimnázium ifjúságának, a tanári kar fizetésének egy százalékát adományozta az Erdélyért akcióra, majd újabb egy százalékot az árvízkárosultaknak, azonfelül ebben az évben azt az összeget is az árvízkárosultaknak küldötte el az intézet, amelyet máskor az Országzászlónak Hősök napján szokásos megkoszorúzására fordított. Tanulóink osztoztak egymás fájdalmában, örömeiben. Egy-egy társuk bánatát, amely szülőjük elhunytával érte, a temetésen való megjelenéssel enyhítették, örültek iskolatársaik sikerének, ha egy-egy pályázaton nyert, vagy a középiskolai versenyen dícséretre méltatták. Részt kértek a tanáraikat ért erősebb érzelmekből is. Küldöttségileg kísérték el utolsó útjára egyik tanárunk Budapesten eltemetett édesapját, könnyeket fakasztott szemükből az iskolai év folyamán más intézethez helyezett tanáraiktól való búcsúzás. Szívesen dolgoztak a közért az ünnepek rendezésében, rajzoltak, festettek jótékony célokra, segítették egymást szellemiekben is, anyagiakban is. Bekapcsolódtak a községi vasgyűjtésbe, amelynek jövedelmét (50 P-t) jótékony célra fordították. Ez utóbbit a helybeli polgári leányiskolával karöltve, az ifjúság egyedül oldotta meg. Gondunk volt, hogy társadalmi származás válaszfalat ne ékeljen a tanulók közé. Minden jel szerint sikerült is elérnünk; a barátság, az összhang a tanulók között elevenen élt.

Az együvértartozást, a nemzeti hagyományos erényeket, a bátorságot, a kitartást, a gyors cselekvőképességet, a fegyelmezett-

séget ápolta, fejlesztette a **leventeképzés**. Tanulóink (III—VIII. osztályok) *intézeti tanárok vezetésével* négy csoportban hetenkint szerdán 11—13 óráig, illetve 11—14 óráig vettek részt. Az együvé-tartozás gondolatát ültetgette a lelkekbe a hagyományos **ballagás**. Május 18-án délelőtt búcsúztak a végzett növendékek az iskolától. A VII. osztály már a kora hajnali órákban díszítette az intézeti osztálytermet, folyosókat virágokkal, hogy a kisebb diákok szeretet-jelei között járják be a ballagók mégegyszer a sok-sok emléket jelentő helyeket. Az udvaron a szülők népes csoportja, a díszbe öltözött tanulóársak, a tanári kar várta az intézeti zászló alatt levonulókat. A Himnusz hangjai magasba törtek az ifjú keblekből, majd elhangzottak a búcsúszavak. *Köszeghy Gyula* a végzett növendékek, *Bakos Béla* VII. o. tanuló a tanulóársak, *Vargyassi Zsuzsanna* a ballagó leányok, *Vincze Anna* VII. o. tanuló a többi leányok nevében szólott meleg szavakkal. *Kirimi Lenke* végzett növendék „Egységben az erő“ felirásos szalagot kötött az intézeti zászlóra, majd *Dióssi Frigyes* igazgató kötötte a távozók lelkére az Isten nevében a hazáért végzendő munka fontosságát és buzdította őket kitartásra, okos terven épülő életalakításra. A beszéd befejeztével az intézeti zászló előtt díszmenetben vonultak el először a végzett tanulók, majd az egyes osztályok. A díszmenet után az első osztályosok nefelejcs-csokrot adó sorfala között távozott az intézet udvaráról a ballagó csoport. Az iskolából első útjuk az Országzászlóhoz vezetett és annak megkoszorúzásával végződött a megható búcsúzás.

A táblára írt velős mondások, nagy íróinkból vett idézetek erkölcsnemesítő erejét, valamint a magyar dolgozatok lélekalakító hatását sem hagytuk kiaknázatlanul. Igyekeztünk a belső fegyelem megszilárdítását fékezéssel, szép szóval, a négy szem között való beszélgetés, az egyéni ráhatás, a kötelességeknek pontos, kitartó teljesítésére való szoktatással, ha kellett szigorúsággal, a fegyelmi fokok alkalmazásával elérni. Amennyire lehetett, irányítottuk mozilátogatásukat, színházbajárásukat. Tanári vezetéssel ifjúságunk a következő *színi előadásokat* nézte meg: 1940. november 30. Nemzeti Színház: Külön nóta 45 tanulóval; 1941. február 27. Városi Színház: Romeo és Julia 18 tanulóval; 1941. március 1. Nemzeti Színház: Téli Zsoltár 40 tanulóval; 1941. március 27. Városi Színház: A híd 18 tanulóval; 1941. május 10. Nemzeti Színház: Elnémult harangok 90 tanulóval és a „Kelet felé . . . Erdély“, valamint a „Francia összeomlás“ című filmeket a helybeli mozgószínházban.

Nevelői eljárásunk tökéletesbítését, egységességét a tanári testület nevelési tárgyú értekezleteken beszélte meg. Január 15-én *Kozák István* előadásában az állampolgári nevelés kérdéseit, március 29-én a Személyi Lapok kitöltésével kapcsolatos nevelői teendőket tárgyalta a testület *dr. Hrabkovszky Antal* megvilágításában. Mindkét alkalommal sor került az egyes folyóiratokban megjelent nevelési problémákkal foglalkozó cikkek ismertetésére.

A nevelés egységes szellemét igyekeztünk erősíteni a *szülői fogadó órákon* és *szülői értekezleteken* is. Fogadó órát minden

hétfőn tartottunk, hogy egy napon tudjon az érdeklődő szülő minden tanárral beszélni. Az első szülői értekezleten, december 14-én, az *igazgató* a szülők otthoni nevelésének kérdéséről, különösen a szeretetből fakadó hibákról, *Sipos Ferenc* a gyümölcsévés hasznáról értekezett. A megjelent 150 szülő közül az első kérdéshez három szólott hozzá: egyik a tanulók köszönésének, úri magatartásának az utcán való biztosítása, kettő az egyke-gyermek szociális nevelésének nehézségei szempontjából. A második szülői értekezletet osztályonként tartották az *osztályfőnökök*. A IV. és VIII. osztályban a pályaválasztásról, az I. és II. osztályban a helyes tanulás módjáról, a III. osztályban az utca és a tanulóról, az V—VI. osztályban a barátok megválasztásáról, a VII. osztályban a diákszerelmeletről folytak megbeszélések.

6. Oktató munka. A rendkívüli idők oktatói munkánkat megzavarták. Erről az évkönyv más helyén már beszámoltunk. Az akadályokat azonban jórészt le tudtuk küzdeni, kényszerszünetet nem kellett tartanunk. A gyakori tanárváltozás, majd a rendelkezésünkre álló helyiségek változása, egyik tanárnak a hét más-más napjain tartható órái miatt (III. és VII. osztályban egyik héten hétfő, szerda és pénteken, a másikon kedd, csütörtök, szombaton voltak a természettani órák) az iskolai év folyamán hét ízben kellett a tárgyfelosztást megváltoztatni és áprilistól az iskolai év végéig szinte napról-napra órarendet készíteni. Nyugtalanágot jelentett, hogy az osztályteremek sem voltak állandók, a rajz-, fizikai előadó-, sőt a tornatermet is osztályteremnek kellett használnunk. A tanítási anyagot mindamelllett be tudtuk fejezni, az ismétléseket is — kissé rövidebbre fogva — elvégeztük. A módszer egységességéről az év folyamán két ízben beszéltünk módszeres értekezleten. Az elsőt *dr. Fábian István* adott elő a magyar iskolai és házi olvasmányokról, *dr. Erdélyi Pál* a latin tanításának nehézségeiről, a másodikon *dr. Szemerényi Oszvald* a koncentrációról. Az oktatói munka értékét bemutató órákkal is igyekeztünk emelni (*dr. Erdélyi Pál* III. osztálybanm történelemből, *Gálos Ferenc* VI. osztályban magyarból, *Kássa Gábor* II. osztályban rajzból, *dr. Meggyes Ede* VII. osztályban magyarból). Oktatásunk főelve az érdeklődés felkeltése, megtartása, osztályfoglalkoztatás, élményesítés, a munkakedv megalapozása, rendszeres és következetes számonkéréssel munkára serkentés. Intézetünk felszerelése a szükséges szemléltetéshez elegendő, az élményesítést a film, a hanglemez, az idegen nyelven való énekeltetés, a lehetőség határain belül a munkáltatás igénybevétele, a kirándulások segítették elő. Továbbra is írtottuk a tanulók magyar beszédében fel-felöltő idegenszerűségeket.

A nemes verseny erejét is sorompóba állítottuk minden lehető alkalomkor. Buzdítottuk tanulóinkat országos pályázatokon való részvételre, rendeztünk helyi versenyeket nemcsak a test, hanem a szellem, a lélek fejlesztésére is. *Kőszeghy Gyula* VIII. o. tanuló **az országos középiskolai tanulmányi versenyen** a latin nyelvből dícséretet kapott, *Boros János* a Buvár c. folyóirat *vegytani pályázatán* ért el sikert és kapott jutalmat. Tanulóink rajzai-

ból, leánytanulóink kézimunkáiból *kiállítás* rendeztünk, amelyet szép számú szülő és más érdeklődő tekintett meg.

A végzett tanítási anyag. A tanítási anyag kiszemelésében az I—VI. gimnáziumi osztályokban a nm. Vallás- és Közoktatásügyi Miniszter Ur 1938. évi május hó 25-én kelt 109.646. IX. számú rendeletével kiadott Tantervet, a VII—VIII. reál-gimnáziumi osztályokban az 1926. évi Tantervet és módosításait követtük a budapestvidéki tankerületi királyi Főigazgató Urtól jóváhagyott tanításmenetek alapján. Az anyagot hiánytalanul elvégeztük. Az V—VI. osztályokban második élő idegen nyelvként a franciát tanítottuk, mindnégy felső osztályban a görög nyelvet is tanítottuk szabad választás alapján.

Magyar dolgozatok. I. osztály: A vadgalamb és a szarka (közös fogalmazás). 2. A három kívánság (közös fogalmazás). 3. A mi iskolánk (közös élmény). 4. Zsiványok tanyájára akadtam (első szem. elb.). 5. Mit látott János vitéz Tündérorszámban? (közös fogalmazás). 6. A magyarok Szent-Gallenben (tartalom). 7. Korcsolyázni tanulunk (közös élmény). 8. Az én családom (egyéni élmény). 9. Cigányok jöttek a faluba (a Vándorélet alapján). 10. Szomszédom (egyéni élmény). 11. Melyiket a kilenc közül? (tartalom). 12. Mit csinállok a szünidőben? (egyéni élmény).

II. osztály. 1. Újra iskolába járunk (közös élmény). 2. Szent László fűve (tartalom). 3. Julián barát (tartalom). 4. Mit csináltam vásárnap? (egyéni élmény). 5. Magyar gyermek levele a Jézuskához (egyéni élmény). 6. II. Lajos halála (elbeszélés). 7. Nem jó az ördöggel cimborálni (a Jóka ördöge alapján). 8. Vendégségben voltam (egyéni élmény). 9. Egy nap falun (Gárdonyi két költeménye alapján). 10. Az obsitos Ferenc császárnál (első szem. elb.). 11. Édesapám (egyéni élmény). 12. Mivel szereztem a legnagyobb örömet szüleimnek (egyéni élmény).

III. osztály: A budaiak árulása (a Török Bálint című olv. alapján). — Ha találkoznék egy erdélyi fiúval... — Jönnek a kurucok (egy esztergomi fiú elbeszélése). — Gergely levele Stambulból (az „Egri csillagok“ alapján). — Vonaton (egyéni élmény). — Az osztály gyöngye (jellemzés). — Bőrembukk beszéde (a „Nagyenyedi két fűzfa“ alapján). — Legmélyebb élményem a III. osztályból (egyéni élmény).

IV. osztály: 1. Erdély visszatért (közös élmény). 2. Miklós és Bence (párbeszéd). 3. György a király előtt (jellemkép). 4. Melyik jelenet tetszett nekem a Toldiból legjobban? (beszámoló). 5. Kedvenc háziállatom (állatmegfigyelés). 6. Csali mese (népi szöveg átírása). 7. Terveim a nyári szünidőre (gondolatok). 8. Jegyzőkönyv az önképzőkör egyik üléséről.

V. osztály a) Erdély visszatért (élmény), — b) A középkori történetíró (értekezés). — a) Kocsobur após (jellemrajz a „Pogányok“ alapján). — b) Képek a vízi izeltlábuak életéből (film alapján). — a) A király a haldokló Toldinál (párbeszéd). —

b) Hogyan mozognak a halak? (film alapján). — a) Levél Mikesnek Zágonból. — b) Egy színházi előadás (naplórészlet). — a) Megbűnhődte már e nép... (szónoki beszéd). — b) A középkori és újkori gazdálkodás és világnézet összehasonlítása. (értekezés). — a) A legkedvesebb olvasmányom (naplórészlet). — b) A mai társadalom (jellemzés).

VI osztály: 1. a) Enikő (leírás, iskolai). b) Mi tetszik nekem a Zalán futásában? (beszámoló) c) Mire nem képes a boszszuálló ember! (egyéni gondolatok). 2. a) Mire tanított meg Vörösmarty? (beszámoló). b) A felvilágosodás vallásossága (értekezés). c) Kénsavgyártás (értekezés). 3. a) Petőfi a diákok között (novella Petőfi diákéveiből). b) A népdalok alakjai (értekezés). c) Egy tetszés szerinti népdal elemzése. 4) a) Petőfi a csatatéren (egyénisége alapján, iskolai). b) Miért szeretem Petőfit? (beszámoló). c) A Petőfi-házban (levél). 5. a) Petőfi és Arany beszélgetése (párbeszéd). b) Az imperializmus (értkezés). c) A vas és acél (értekezés). 6. a) Arany János világszemlélete (értekezés). b) Jókai hatásának titka (értekezés). c) Melyik költői mű volt rám legnagyobb hatással és miért? (beszámoló).

VII. osztály: a) Őseink nyelve (értekezés). — b) Erdély köszöntelek (elmélkedés v. szónoki beszéd). — a) Balassa vallásos költészete (értekezés). — b) Tinódi énekel (leírás). — c) A barokk építészet (értekezés). — a) A kuruc költészet életfelfogása (értekezés). b) — Idillium (elemzés). — c) Magyar felvilágosodás (értekezés). — a) Melyik korban szeretnék író lenni? (értekezés). — b) A szentimentális stílus (elemzés az olvasmányok alapján). — c) Nemzet és politika (értekezés). — a) Csokonai (jellemkép). — b) A „Tihanyi echóhoz“ elemzése. — c) A szociális kérdés (értekezés). — a) Egy az iskolában nem olvasott, szabadon választott költemény elemzése. — b) Erdemes-e követni Kölcsey és Berzsenyi erkölcsi elveit? (értekezés). — c) Berzsenyi és Kölcsey pesti találkozása (elbeszélés).

VIII. osztály: 1. a) Romantikus elemek Vörösmartynál (értekezés). b) A mai magyar ifjúság pályaválasztásának nehézségei (értekezés). c) Milyen értékeket rejteget magában a „visszatért“ Erdély? (értekezés). — 2. a) A falu jegyzője főbb személyeinek jellemzése (jell. rajz). b) Magyar népszokások (levél külföldi barátomnak). c) A partrimoniális királyság rendszere (értekezés). — 3. a) Arany vagy Petőfi líráját szeretem-e jobban? (iskolai, értekezés). b) Nyelvében él a nemzet! (iskolai, értekezés). c) Az egyén és közület feladata az egészségügy terén (iskolai, értekezés). — 4. a) Jókai hatásának titkai (értekezés). b) Petőfi a pápai önképzőkörben a borozó megjelenése után (elbeszélés). c) A fizika a közlekedés szolgálatában (értekezés). — 5. a) Madách szobra előtt (elmélkedés, iskolai). b) Mit kaptam a középiskolától? (elmélkedés, iskolai). c) Az álom (értekezés, iskolai).

A következő **oktatófilmeket** vetítettük: *franciából*; Párizs I—II., Fontainebleau, Versailles (V—VI. és VIII. o.); *történelem-, föld- és néprajzból*: Az északkeleti Felvidék, Kalotaszeg,

Albánia, Pireusz, Sziciliai képek, Vezuv és Pompeji, Skandinávia nyugati partjain, Brémától Izlandig, Rio de Janeiro, Panama csatorna, Bordeauxból Új-Zélandba, Brazília partjain (II. o.); Oázisfalu, Afrikai szavanna nagy vadjai, Kairó (III. o.); Japán (VII. o.); *természetrajzból*: A búbos vöcsök, A höresög, A kobra és a mungó (I. o.); A höresög, A mi mindennapi kenyerünk, Brazíliai őserdők, Forró égővi őserdők, Mimikri, Harc a létért (II. o.); Ólombányászat Nagybányán, Vasgyártás, Üveggyártás, Petróleum, Sörgyártás, Agyagipar, Üveggyártás. Vezuv és Pompeji (IV. o.); Szivacsok, Vízi ízeltlábúak élete, Vízi ízeltlábúak lélekzése, Bolharák, A kagyló táplálkozása, Hogyan mozognak a halak, A kobra és a mungó harca, D. Amerika állatai, Bélbolyhok, Rovarevő növények, Szemérmes érzőke, Mimikri, Harc a létért (V. o.); Kénsavgyártás, Szulfátok gyártása, Ecetgyártás, Malátakészítés, Agyagipar, Üveggyártás, Sütőipar; *fizikából*: A víz energiájának felhasználása, Robbanó motor, A levegő ellenállása (III. o.); A víz energiájának felhasználása, A levegő ellenállása, Hullámmozgás (VII. o.); A gázok kinetikai elmélete, Robbanó motor, Az izzólámpák gyártása (VIII. o.); *testnevelésből*: Légtalalom, Olimpiai előkészületek (I—VIII. o.).

Tanulóink **esztétikai** érzésének növelésére is gondot fordítottunk. Az osztálytermek, a folyosók képei nagy művészek, elsősorban hazai művészek nagy alkotásának másolatai. Rajztermünkben e másolatok mellett ifjúságunk kiválóbb rajzai, festményei díszelnek. Az egész iskolai év folyamán az épület minden részében élő növények, az ablakpárkányokon a park felé muskátlivirágok terjesztettek meghitt hangulatot, melegséget. *Táncanfolyamot* rendeztünk ősszel a helybeli polgári leányiskola növendékeivel együttesen. A tanfolyamot, amelyen a résztvevők az illemből is, az úri modorból és viselkedésből is oktatást nyertek, *Petris Bruno* táncmester úr vezette nevelői rátermettséggel, szakértelemmel, szeretettel.

7. Egészségi állapot. Súlyosabb megbetegedés, járvány nem volt. Néhány tanulónk lábtörés, vakbél-, füloperáció miatt mulasztott huzamosabb ideig, a tél folyamán a meghűlésből eredő mulasztás volt gyakori. Az iskolaorvos úr az iskolaév elején és végén valamennyi tanulót megvizsgálta, figyelte fejlődésüket, adott tanácsokat, útmutatásokat. A felmentésre vonatkozólag javaslatot tett az igazgatónak. A járási, valamint a községi tisztiorvos urak is megnézték az épületet; egészségi szempontból teljesen kifogástalannak találták. Az épület parkban fekszik, udvara mögött erdő terül el, környéke permentes egészséges. Növendékeink az óráközi szüneteket rendszerint az udvaron töltötték, a tanítás jó időben nyitott ablakok mellett folyt. Télen a tantermeket az óráközi szünetekben, a folyosókat a tanítási órák alatt szellőztettük.

A Vármegyék és Városok Országos Mentőegyesülete *mentőtanfolyamot* rendezett 150 növendékünknek. *Dr. Hunyadi Ferenc* mentőorvos úr előadásait nagy érdeklődéssel hallgatta az ifjúság, a végén ismereteiről be is számolt.

8. Ünnepek. a) *Hivatalos ünnepek.* 1. Szeptember 8. *Évnyitó* ünnepély. Megnyitó beszédet mondott az intézet igazgatója. 2. Október 5. *Osztályünnepek az aradi vértanúk* emlékére. Az egyes osztályokban ezen az ünnepeken szerepeltek: I. o. az egész osztály énekszámokkal, szavalt Deményi Károly, a nap jelentőségét méltatta *Sarlós József* osztályfőnök h. II. o.: Csermely László, Koblinger Jenő és Balázs Miklós szavalata mellett szavalókórus és az *osztályfőnök* megemlékezése egészítette ki az ünnepeket. III. o.: Beszédet mondott Sugár Pál, szavalt Kőszeghy Tivadar és Csékö László, kuruc nótákat hegedült Hortobágyi Károly és Török Tibor; az egész osztály éneke után az *osztályfőnök* beszéde zárta az ünnepeket. A IV. o. ünnepeinek műsora: Hiszekegy, Keszthelyi Andor és Szathmári Antal szavalata, Polgár Sándor ünnepi beszéde, Zsuthy József és Uliczky Sándor szavalata, Erdélyi induló. V. o. ünnepein a közös éneken kívül ünnepi beszéd: Birkás György, emlékező október 6-ára: Rónai R. és Tyll Tibor, Egy gondolat bánt engemet: Nemesdy Ervin szavalata és az *osztályfőnök* méltató szavai szerepeltek. Szabadságdalokat adott elő hegedűn: Széki A. VI. o.-ban Gaal Ete, Kamecker Alajos és Urbán Ferenc szavalata után az *osztályfőnök* beszélt. A VII. o. ünnepeinek műsorán Bakos Béla, Csuka Tivadar, Kelemen Sándor és Németh József szerepelt beszéddel, ill. szavalattal. A VIII. o. ünnepeinek szereplői Gaál Zsombor, Kirimi Lenke, Háda Miklós és Bokodi Károly voltak. 3. December 6. Az intézet növendékei és tanárai a *Kormányzó Úr Öfőméltósága névnapján* hivatalos istentiszteleten vettek részt. 4. *Március 15.* Az önképzőkör által rendezett nyilvános szabadságünnepek a következő műsorral: 1. Hiszekegy. 2. Áprily L.: Az irisóri szarvas. Szavalta: Péntek Ernő VIII. o. t. 3. Herczeg F.: A híd két jelenete. Előadták: Háda M., Király S., Péntek E. VIII. o., Bakos B., Szabó Gy. VII. o. és Kamecker A. VI. o. tanulók. 4. Székely népdalok. Kodály: A magyarokhoz; Bárdos: Látod-e. Előadta az énekkar. Vezényelt: *Kozák István tanár.* 5. Ünnepi beszéd: *dr. Meggyes Ede tanár.* 6. Magyar tánc. Előadták a leánytanulók. 7. Magányos fenyő. Szavalta: Németh József VII. o. t. 8. Erkel: Hunyadi L. induló. Előadta a vonóskar. Vezényelt: *Iványi Géza tanár.* 9. Himnusz. 5. Május 25. Mátyásföld község által az Országzászlónál rendezett *Hősök ünnepe*in vettünk részt. Intézetünk részéről szerepelt: *dr. Meggyes E.* tanár: Ünnep beszéd és Bakos B. VII. o. t. szavalt: Reményik S.: Ahogy lehet. 6. Jún. 18. *A Kormányzó Úr Öfőméltósága születésnapján* ünnepi istentiszteleteken vettünk részt. 7. Jún. 22. *Testnevelési bemutató* a következő műsorral: 1. Oszlopokban felállítás. Hiszekegy. 2. Szabadgyakorlatok zenére. 3. III. o. játék. 4. Alsóosztályosok labdadobása. 5. Távolugrás. 6. IV. o. szekrényugrása. 7. Verseny magas nyújtón. 8. Alsó osztályok 8-szor 50-es váltója. 9. Felső osztályok 4-szer 100-as váltója. 10. Talajgyakorlatok. 11. I—II. o. akadályversenye. 12. Labdarúgómérkőzés. 13. Oszlopokban felállítás. Himnusz. Díszelvonulás. 8. Június 25. *Évzáró ünnepély*, jutalomkiosztás. Záróbeszédet mondott az intézet igazgatója.

b) *Egyéb ünnepélyek.* 1. December 5. A bejáró leánymagán-tanulók *Szent Erzsébet körének ünnepi megemlékezése* a Kormányzó Ur Ófőméltóságának névnapjáról. Szent Erzsébet szobrának felavatása. Ezzel kapcsolatosan Székely Est a következő műsorral: 1. Hitvallás (Szavalókórus). Török Éva III. o. Erdély feltámadása. (Élőkép.) 2. Szent Erzsébet. (Élőkép énekkarral.) 3. Ima a kormányzóért: Kőszeghy Ilona III. o. 4. Ünnepi beszéd. Mondta *Dióssi Frigyes igazgató.* 5. Kádár Kata (ballada): Vargyasi Zs. VIII., Uznánska T. VI., Murai M. VI. o. 6. Prológ: Sefcsik É. VI. o. 7. Magyar ábránd: Schenkengel K. III. o. (zongora). 8. Híres tolvaj (ballada). Heller T. és Murai M. VI. o. 9. Erdélyi népdalok. 10. Mulya legény (tréfás vers). Farkas J. III., Farkas G. II. o. 11. Egyszer egy királyfi . . . (mesejáték). Farkas J. III., Kelemen G. II., Lomniczy M. I. o. 12. Téfás vers: Vargyasi Zs. VIII., Vincze A. VII. o. 13. Magyar tánc: Sefcsik E. VI. o. 14. Fonó: Vargyasi Zs., Krimi L. VIII., Vincze A. VII., Heller T., Murai M., Sefcsik E., Uznánska T. VI., Sátor G., Altmann I. V., Bence M. VI., Farkas J., Feczko K., Gorilovits T., Grosz A., Kőszeghy I., Radványi M., Schenkengel K., Steiner V. és Török E. III., Farkas G. II., Áldorfai M., Lomniczy M., Schenkengel M., Szente-Varga E. I. o. 15. Bíró fia (mesejáték): Lomniczy M. I., Farkas G. II., Gorilovits T. III. o. Konferált: Gorilovits T. III. o. 2. December 21. *A Mária Kongregáció karácsonyi ünnepélye.* Műsor: Radványi Kálmán: Szűz Mária lovagja. Szavalta: Németh Emil II. o. t. Ünnepi beszédet Kelemen Sándor VII. o. t. mondta. Halmos László: Vigasságos, hangos . . . Bárdos Lajos: Oh gyönyörű szép . . . Caldara: Zeng már az égi dal. Énekelte az egyházi énekkar. Mentés Mihály: Proletárkarácsony. Szavalta: Kőszeghy Gyula VIII. o. t. Mozart: Ave verum. Bihari: Beresényi nótája. Játszotta a vonószekerek. Dezsényi Béla: Liliomos herceg. Szavalta: Péntek Ernő VIII. o. t. Horváth G.: Két magyar dal. Zongorán játszotta: Nemesdy Ervin V. o. t. Móra Ferenc: A jó Isten foltozó szüce. Mesejáték. Szereplők: Farkas Judit III. o. t., Gorilovits Teréz III. o. t., Németh József VII. o. t., Vogt Károly VIII. o. t.

Megemlékezések. 1. Szeptember 15. Erdély egy részének visszacsatolásának jelentőségéről emlékeztünk meg a Kormányzó Ur Kolozsvárra történt bevonulása alkalmával. A nap jelentőségét *Dióssi Frigyes igazgató* méltatta. 2. Szeptember 23. A gyümölcs cukor nélkül való feldolgozását és élettani fontosságát fejtegették minden osztályban *Sipos Ferenc* és *Hamza Győző* tanárok. 3. Október 23. A finn-ugor rokonságot ismertette a tanulók előtt *dr. Fábrián István* tanár. 4. Október 29. Az *osztályfőnökök* a takarékoságra buzdították osztályukat. 5. December 11. Megemlékezés a limanovai csatáról önképzőkori gyűlés keretében. 6. Április 4. Az elhunyt *dr. gróf Teleki Pál* miniszterelnök érdemeit méltatták az *osztályfőnökök.* 7. Április 7. A cserkészcapat teljes számmal, az intézet küldöttséggel résztvett *dr. gróf Teleki Pál* temetésén. 8. Május 3. Anyák napja a következő műsorral: A megfagyott gyermek (melodráma). Előadták: Németh József VII., Németh Emil

II. o. és Heller Teréz VI. o. tanulók. Zongoraszám: Négykezes, Játszották: Farkas Judit és Schenkengel Katalin III. o. tanulók. Szavالاتok: Péntek Ernő VIII. o. és Sefesik Éva VI. o. t. Beszédet mondott: Szabó Károly VII. o. t. Végül Kelemen Gabriella II. o. t. köszöntötte az anyákat. 9. Május 19. A madarak és fák napján beszélt Nemesdy Ervin és Széki Alfonz V. o. t. Mátyásföld és környéke sok szebbnél-szebb fájával, virágjával, parkjával, télen-nyáron madárfüttytől hangos levegőjével kiválóan alkalmas a természet megszeretésére és a természetvédelemre. Az iskolai év folyamán is minden alkalmat felhasználunk hogy tanulóink figyelmét erre a szívet-lelket gyönyörködtető, testet erősítő, jó levegőjű környezetre felhívjuk. 10. Június 4-én a trianoni gyásznapi fordulóján tartott istentiszteleten minden osztályból küldöttség vett részt.

9. Kirándulások. A szokásos nagy kirándulásunk ebben az évben az utazási, elszállásolási nehézségek, s a nehezebb anyagi viszonyok miatt elmaradt.

Egy napra és egy tanulmányi órára terjedő kirándulások a következők:

Az V—VIII. osztályok október 27-én délelőtt irodalmi ismereteik bővítése céljából a Petőfi-házhoz, a Nemzeti Múzeumot és Budapest irodalmi vonatkozású emlékeit tekintették meg *Gálos Ferenc* vezető tanár és osztályfőik kísérete mellett. Résztvételi díj 0.70 P. Résztvett 103 tanuló.

Az I—VIII. osztályok tanulói április 4-én egéssznapos kirándulás keretében a Mezőgazdasági Kiállítást nézték meg. Résztvételi díj: 0.70 P. Résztvett: 270 tanuló.

Az I—VII. osztályok június hó 10-iki kirándulása:

Az I. osztály *Kozák István* és *Sipos Ferenc* tanárok vezetésével az Állatkertet tekintette meg. Résztvételi díj: 1.20 P. Résztvett: 29 tanuló.

A II—III. osztály *dr. Erdélyi Pál*, *Iványi Géza*, *Kádár László* és *Sarlós József* tanárok vezetésével Aquincumot tekintette meg. Résztvételi díj: 1.02 P. Résztvett: 78 tanuló.

A IV. osztály *Török Lehel* és *Záhorszky Gyula* tanárok felügyelete mellett a Hadimúzeumot, a Várat és Gellérthegyet nézte meg. Résztvételi díj: 1.10 P. Résztvett: 37 tanuló.

Az V. osztály *dr. Meggyes Ede* és *dr. Szemerényi Oszvald* tanárok vezetésével az Országházhoz, a Várat és a Várbarlangot tekintette meg. Résztvételi díj: 1.30 P. Résztvett: 18 tanuló.

A VI—VII. osztály a svábhegyi Csillagvizsgáló Intézetet tekintette meg *dr. Bérczes J. Raymund*, *dr. Hári Ferenc*, *dr. Hrabkovszky Antal* és *Németh László* tanárok vezetésével. Résztvételi díj: 1.02 P. Résztvett: 54 tanuló.

Egyórás kirándulásokat az V. osztályban tartottunk: IX. 13, IX. 18 és IX. 29-én az őszi flóra gyűjtése, határozása; IV. 4, V. 23, V. 26 és V. 27-én a tavaszi flóra gyűjtése, határozása és biológiai jelenségek megfigyelése céljából.

10. Jótékonyág, jutalmazások. I. Ösztöndíj: a nm. VK miniszter Ur évi 100 P közalkalmazotti ösztöndíjban részesítette *Gaal Zsombor* VIII. o. tanulót (67.218/1940. V. 1.).

II. *Adományok*: Szertáraink és könyvtáraink, valamint egyesületeink gyarapításához a következő nemesszívú adakozók járultak hozzá: *vitéz uzsoki báró Szurmay Sándor* ny. gyalogsági tábornok úr 2 db. aláírással és ajánlással ellátott könyvét adományozta intézetünknek, *dr. Körmendy-Ékes Lajos* ny. főispán, egyesületi elnök úr 55 db. könyvet, *dr. Révay József* ny. leánygimn. igazgató úr, a Tükör szerkesztője 21 db. könyvet, *vitéz Szentannay Józsefné* úrnő fizikai eszközökre 25 P-t, *Petrís Brunó* úr, a folyó évi táncanfolyam vezetője a Sportkör céljaira 50 P-t, a *Fővárosi Pedagógiai Könyvtár* 1 db. Évkönyvet, a *Mátyásföldi Nyaralótulajdonosok Egyesülete* 6 db. képet, a *cinkotai fürdő igazgatósága* 5 db. bérletet, a *Mátyásföldi Nyaralótulajdonosok Egyesülete* az ifj. Segítő Egyesület részére 180 P-t, az intézeti cserkészcsapatnak 150 P-t adományoztak. Az ifj. Segítő Egyesülethez 339.90 P adomány érkezett.

Az ifjúsági Segítő Egyesület a tankönyvkölcsönzésen kívül 85 P-t fordított tanulók segélyezésére.

III. *Jutalmazás*: Tanulóink évvégi jutalmazására adakoztak: *Mátyásföld község* 20 P, a *mátyásföldi róm. kat. Egyház* 20 P, az iskolafenntartó *Nyaralótulajdonos Egyesület* 50 P, *dr. szentgyörgyi Rentmeister Károlyné* úrnő 20 P (a legjobb érettségizőnek), *Huszár Béla* ny. MÁV műszaki főtanácsos úr 10 P, az *Ifj. Segítő Egyesület* 50 P (jutalomsegély), a *Pestkörnyéki Bank* 19 db., *dr. Szemere László orvos* úr 29 db. (német nyelvből kiválóknak), *Péntek Ernő* magántisztviselő úr 22 db., a *Pro Hungária Szövetség mátyásföldi fióka* 4 db., a *Nemzeti Könyvtár* szerkesztősége 2 csoport (5—5 db. magyar és történelemből kiváló két tanulónak), egy magát megnevezni nem akaró úr 27 db. jutalomkönyv.

Pénzjutalomban részesültek: VIII. o. Kőszeghy Gyula 30 P (legjobb érettségiző és önképzőköri elnök), Baross György (legkötelességtudóbb tanuló) 20 P, VII. o. Kelemen Sándor 20 P (kitarató szorgalom), VI. o. Nyitrai Károly 20 P, Zakál Jenő 10 P (kat. hittan), V. o. Tyll Tibor 20 P, Muskáth György 5 P (ev. hittan), IV. o. Uliczky Sándor 20 P, Weich Kázmér 20 P (kat. hittan), III. o. Csékö László 10 P, II. o. Komár Károly 20 P, I. o. Dencz Béla 10 P, Keresztes István 5 P (ev. hittan).

Magaviseletük és előmenetelükért könyvjutalmat kaptak: VIII. Ásvány Ákos, Gaál Zsombor, Kirimi Lenke, Molnár Kálmán, VII. Sigmond Kornél, Szabó Károly, Bakos Béla, Kapsos Tibor, Nagy László (kat. hittan), VI. Boros János, Heller Teréz, Frankl Róbert, Szalay László (mat.), Dvoresák István (szorgalom), Zakál Jenő (buzgó hitélet), V. Nemesdy Ervin, Tyll Magda, Kenessey Ákos, IV. Ádám Péter, Kardos László, Molnár István, Nyíró József, III. Farkas Judit, Juhász Lajos, Somogyi Emil, Sugár Pál, II. Csermely László, Heller Gyula, Kelemen Gabriella, Feczko István, Takó Károly, I. László Ferenc, Szőke József, Aldorfai Margit, Lomniczy Mária, Schenkengel Mária.

Társaiknak vagy vagy az intézetnek végzett önzetlen munkásságukért könyvjutalomban részesültek: VIII. Vargyassi Zsu-

zsanna (leánykörü elnök), Háda Miklós, Schütter Rikárd, Székely István, VII. Fekete István, VI. Pakrócz György, V. Scholz Erik.

Német nyelvi előmenetelükért jutalmaztuk: Ásvány Ákos, Gaál Zsombor, Háda Miklós, Kőszeghy Gyula, Székely István, Erdélyi Gabriella, Kirimi Lenke VIII., Bakos Béla, Fekete István, Gottsmann Ervin és Oszkár, Kelemen Sándor, Sigmund Kornél, Szabó Károly VII., Frankl Róbert, Nyitrai Károly VI. o. tanulókat. A kisebb terjedelmű könyvekből egy-egy tanuló több kötetet kapott.

Iskolánk jötevői, nemesszívű adakozóink fogadják ez úton is intézetünk hálás köszönetét.

11. Könyvtárak és szertárak gyarapodása

A folyó tanévi gyarapodást, valamint a leltári állomány mennyiségét és értékét a statisztikai táblázat (l. ott), a beszerzett és ajándékozott eszközöket, műveket az alábbi felsorolás tünteti fel.

Bútorzat. Gyarapodás nincs.

Tanári könyvtár, vétel. Dr. Weszely: Bevezetés a neveléstudományba. Bangha: Katolikus lexikon. Kovácsi: Vezérkönyv az elemi népiskolai rajztanításhoz. Kisfaludy K.: Válogatott munkái. Dr. Gergely: Székely világjárók. Dr. Jankovits: A fővárosi nevelés mai feladatai. Tanítás terv a kereskedelmi középiskolák számára. Rendtartás a kereskedelmi középiskolák számára. Csete: Faluról-falura. Tóth—Sági: Balatoni könyv és balatoni címtár. Just: Mi európaiak. Magyar művelődéstörténet III. kötet. Matzkó: Fizika gyakorlati tanítások. Officina könyvek. C. Hutchinson: Testamentum. Boros: Botosani golgota. Zolnai: Magyar biedermeier. Sík: Zrinyi Miklós. Kerecsényi: Kölesey Ferenc. Magyar Történelmi Társulat: Erdély. Horváth: Az irodalmi műveltség megoszlása. G. Lanson: Histoire de la litterature française. Papp: Báró Kemény Zsigmond. Sík: Pázmány. Sík: Gárdonyi, Ady, Prohászka. Elischer—Fröhlich: Szótár Homeros két eposzához. Roller—Pricks: Schulversuche zur Elektrizitätslehre. Elischer: Szótár Homeros két eposzához. Udvarhelyi: Európa földrajza az iskolában. Schwartz: A német köznyelv és helyes kiejtése. Harsányi: Mátyás király. Katolikus Középiskolai Főigazgatóság Évkönyve 1939/40. Zakariás: Erdélyi vármegyék. Karácsony: Utazás a szürke folyón. Kovács: Séta bölcsőhelyem körül. Tamási: Szülőföldem. Asztalos: Elmondja János. Kemény: Kokó és Sokratesz. Gagyi: A kiválasztottak. Pálffy: Magyarországi és erdélyi urak. Áprily: A láthatatlan írás. Gróf Bánffy: Darabokra szaggattatol. Nyíró: Mádéfalvi veszedelem. Herczeg: A híd. Herczeg: Ocskay brigadéros. Nemes—Zsuffa: Honvédelmi ügyek útmutatója. Zenei Szemle XIII. évf. Szabolcs: Tinódi zenéje. Szabolcsi: Egyetemes művelődéstörténet és ötfokú hangsorok. Szabolcsi: A XVII. század magyar főúri zenéje. Szabolcsi: A zene története. Bognár: A szónoklás és előadás művészete. Szabó: A magyar parasztság története. Dr. Prohászka: Az oktatás elmélete. Dr. Földy I.: Görög-magyar szótár. Schöpflin:

Mikszáth Kálmán. Kausz: Az emberfajok élete és jövője. Makkos: A magyar nyelv tanításának problémái. Bakos: Nyelvművelés a magyar nyelv középiskolai tanításában. Török: Fabriczi, a kötél-táncos. Grandpierre: A sárgavirágos leány. Molnár: A földalatti folyó. Jankovics: Húsz esztendő Pozsonyban. Németh: Szerdai fogadónap. Soós: Kormorán. Horváth: Ifjúsági könyvtárjegyzék. Kodály: Erdélytől a Felvidékig. Sulkovszky: Motorral a föld körül. Rendtartás a tanulóotthonok számára. Rendtartás az ipari középiskola és leányközépiskola számára. Soós: Nemzeti szocialista nevelés a III. birodalomban. Határidő Napló gimnáziumok számára. Leltári Utasítás ingóvagyon kezelésére. Herodotos: Historiarum libri I—II. Xenophon: Anabasis. Xenophontis expeditio Cyri. Homeros: Ilias. M. T. Cicero: De finibus bonorum et malorum. T. Livius: Ab urbe c. I—III., IV—VI., XII—X. *Ajándék*: A kúnok 700 éves letelepedésének emléke. Prónai: A magyar irodalomtörténete. Klempa: Kurze Leitfader der deutschen Lit. Geschichte. Nagy: Összefoglaló tételek a fizikából. H. Sienkiewicz: Die Kreuzritter. Smiles: A jellem. Viktor Hugo: Les Travailleurs de la Mer. Molnár: Egy falat kenyér. Zerkovitz: Amerika. Filesz—Kanda—Nemes: Kisajátítási útmutató. Kovács: Közgazdaságtan. I. Pisztory: Nemzetgazdaságtan. E. Berstein: A világháború okiratai. Túri: A háború belülről nézve. A rongyos gárda harcai. Szent Evangéliumok. A képviselőház házszabályai. Kiss: Vasárnap és ünnepi elmélkedések. Pekár: Vitézi románcok. Br. Orczy: Demokratizmus és fogalomködösítés. Hevesi: Fanny első színdarabja. Raák: Gyümölcskertészet. Stuhlmann: A szocializmus s a hazafiság. Haller—Karácsonyi: Történelmi hazugságok. A törvényhatóságokról. Vécseyné Kerehny I.: Betegen. Földes: Hajdani székely diákélet. Dr. Gutheil: A veszprémi Margit romok és a szt. Margit egyház. Kleiner Führer durch Karlsruhe. Chateaubriand: Genie de Christianisme. La belle renée. Csiky: A nagyrautermett. Pollák: Erősek és gyengék. Jelentés az erdélyi bankszindikátus 1923. évi működéséről. Az erdélyi egyházmegye és a román imperium. Dr. Sziklay: Veszprém város az irodalomban és művészetben. Földes: Három úrfi. Jókai: Török világ. Hóman: Szent István első nagy királyunk élete és alkotásai. Prohászka: A háború lelke. Prohászka: Konferencia beszédei. Dr. Osváth: Egyház és állam. Lehrmeister Bibliothek 12. szám. G. Ohnet: Sergius Panin. A magyar korona országainak helységnévtára 1898. Nözdroviczky: Vadász emlékek. Lakatos: A halhatatlan hercegnő. Sienkiewicz: Dráma a falun. Az utolsó harminc év története. Gaál: Három székely fiú. Osváth: Hunyadi Mátyás.

Ifjúsági könyvtár, vétel: Beöthy: Katona: Bánk bán 15 db., Herczeg: Pogányok 10 db., Csiky: Sophokles Antigone 10 db., Shakespeare: Julius Caesar 10 db., Gyulai: Vörösmarty életrajza 1 db., Horváth: Az irodalmi műveltség kezdetei 1 db., Madách: Az ember tragédiája 15 db., Herczeg: A híd 1 db., Herczeg: Ocskay brigadéros 1 db., Herczeg: Bizánc 15 db.

Földrajzi szertár, vétel: Budapest és környéke 1:25.000 fali térképe. Ázsia fali térképe.

Vegyteni szertár, vétel: Borszesz égő fémből 2 db., csipesz 2 db., dugófúró 1 db., üvegvgó gyémánt 1 db.

Fizikai szertár. Aerodinamikai eszközök. Elektromágnes cserélhető és állítható sarksarukkal. Kohéereres Marcóni-féle rádióvevő. Elektroncsöves rezgéskeltő indikátoros aperiodikus körrel. Rezonancia rezgőkör az elektroncsöves rezgéskeltőhöz 1—1 db.

Szemléltető képek szertára, vétel: Nagyjaink arc képsorozata 10 db., Földrajzi képek 6 db., Mátyás király és Szent István arc képe 1—1 db., Athenaeum: Honvédségünk, büszkeségünk, falikép 12 db. *Ajándék:* Bakó: Tabán, Holdvilág-utca, Dunai szakasz Szobnánál 1—1 db., Öreg paraszt 1 db., Rösler: Tájrészlet 1—1 db., Kovács: Sopron 1 db.

Zene- és énekszeretár: Török: Száll az ének 50 db., Kodály: Magyarokhoz 30 db., Bárdos: Nyújtsd ki mennyből 30 db., Kerényi: Nyugati kórusok 1 db., Népdalkórusok VI. ív 40 db. Énekszó 4 db.

Rajz és mértani szertár, vétel: Undi M.: Magyar kincsesláda I—IV. kötet, Undi: Magyar hímvarró művészet.

12. Ifjúsági egyesületek

Mária Kongregáció. Az iskolánkban működő kongregáció címe: Magyarok Nagyasszonyáról elnevezett és Szent Imre pártfogása alatt álló fiúkongregáció. Tagok száma: V—VIII-ig 34, I—IV-ig 36. Gyűléseket körülbelül kéthetenként tartottunk. Prészes: Záhorszky Gyula hittanár. Ifjúsági vezetők: prefektus: Kelemen Sándor. Asszisztensek: Pakrócz Akos és Székely István. Pénztáros: Szabó Károly. Jegyző: Csákvári József. Központi titkár: Péntek Ernő. A gyűléseken az ájtatossági gyakorlatokon kívül hitvédelmi, szociális és missziós kérdésekkel foglalkoztak. Állandóan gyűjtöttünk a missziók számára bélyeget, staniolt és narancshéjat. A tagok havonként egyszer és a Mária ünnepeken közös áldozáshoz járultak. Decemberben karácsonyfa ünnepélyt rendeztünk, melynek jövedelméből a VIII. oszt. végzett tanulók 5 napos zárt lelkigyakorlatra mentek a Manrézába. Az új tagok avatását május 18-án Szabó Ferenc esperes-plébános úr végezte, ki nek segítő fáradozásáért ez úton is hálás köszönetet mondunk.

„Janus Pannonius” önképzőkör. Rendes tagjai a VII. és VIII. osztály növendékei voltak. A kör dr. Fábrián István, Gálos Ferenc és dr. Meggyes Ede tanárelnökök vezetésével a következő tiszttikkal működött: ifj. elnök: Kőszeghy Gyula VIII. o. t., al-elnökök: Gaál Zsombor VIII. és Kelemen Sándor VII. o. t., főjegyző: Háda Miklós VIII. o. t., majd Péntek Ernő VIII. o. t., aljegyző Sigmond Kornél VII. o. t., főpénztáros: Mészáros Árpád VIII. o. t., pénztárosok: Szabó Károly VII. o. t. és Nyitray Károly VI. o. t., Birkás György V. o. t., folyóiratkezelők: a VIII. osztályban: Baros György és Bakó Ferenc, a VII. osztályban: Bakoss Béla, napilapkezelő: Turányi László VI. o. t.

A tiszttikar zártkörű gyűlése határozatban kimondotta, hogy a gyűléseken a megjelenés nem kötelező. Így akartuk az önképzőkört elit-társasággá tenni. A kör az év folyamán öt rendes gyű-

lést és négy ünnepélyt rendezett. Az öt rendes gyűlésből egyet Ady Endre emlékének szenteltünk nagy érdeklődés mellett. A gyűléseket többször meglátogatta Dióssi Frigyes, az intézet igazgatója és a tanári kar több tagja. Az Ady-gyűlésen vendégszerepelt Dancsó Ferenc, a kör volt ifjúsági elnöke. A gyűléseken elhangzott 1 szónoki beszéd, több szavalat, elmélkedés, tanulmány, értékezés, novella. A bírálatok sokszor kemények, de mindig a megértő bajtársiasság szellemében fogantak és tárgyilagosak voltak. A kör pártfogása alatt alakult meg az idén a „diákkaszinó“. Ennek az volt a célja, hogy szombatoként barátságos és fesztelen találkozóra gyűjtse össze az érdeklődő tagokat. A szombati összejöveteleiket ujságolvasással, megbeszélésekkel, társasjátékokkal töltötték a tagok. A kaszinónak több folyóirat és napilap járt. A tagok így lépést tarthattak az irodalom és a napi élet eseményeivel. A kör munkáját hátráltatta, hogy a tanárelnökök személyében gyakori változás állott be és az intézetet katonai beszállásolásra igénybe vették és sem helyiség, sem idő nem állott rendelkezésünkre a munka folytatására. A kör rendezte a község március 15-i nemzeti ünnepélyét és a cserkészesapattal együtt a vidám farsangi délutánt és az intézet 1941. június 22-én tartott juniálisát.

A művészeti kör, mint az intézeti Önképző Kör alosztálya az 1940/41. tanévben is szabályszerűen és egyre fokozódó érdeklődés mellett működött.

Az alakuló évváró gyűlésen kívül, félévenként 2—2 ülést tartott, ahol vetített képes előadásokban, főleg a magyar képzőművészet legkiválóbb mestereivel foglalkozott és a magyar zeneművészet legkiválóbb értékeit is iparkodott zenei bemutatókkal kísért előadásokban ismertetni.

A többi szakosztály a szaktanár honvédelmi szolgálata miatt nem működött.

A 829. sz. Corvin Mátyás cserkészcsapat. Parancsnok: Záhorszky Gyula hittanár, cserkésziszt. Segédtsztek: Parkócz Ákos, Székely István és Hirth Tibor. Az év folyamán érkezett dr. Meggyes Ede tanár úr is bekapcsolódott a cserkészmunkába. A mult nyáron igen sikerült nagytábort rendeztünk a Kőszeg melletti Velem községben. Az év folyamán folytattuk a kiképzéseket. Cserkészotthonunk nagyon sokáig nyújtott a katonáknak szállást. A légvédelmi készütség ideje alatt minden cserkész derekasan kivette részét a szolgálat ellátásában. A Főcserkész temetésén a temető kapujánál szolgálatot láttunk el. A farsangi idő alatt sikeres rendezésű diákbálunk volt. Résztvettek a cserkészek minden iskolai ünnepélyen, mint rendezők. Az ujoncok avatása Hősök vasárnapján, május 25-én történt az Országzászlónál. Az avatást dr. Bitskey Gyula kerületi vezetőtszít úr végezte. A 15 ujonccal a csapat lészáma 45-re emelkedett.

Ifjúsági Segítő Egyesület. Vezette: 1941. márc. 21-ig Gálos Ferenc, 1941. márc. 21-től dr. Szemerényi Oszvald. Ifjúsági vezetői: I. o.: Szőke József, II. o.: Csermely László, III. o.: Somogyó Emil, IV. o.: Molnár István, V. o.: Birkás György, VI. o.:

Dióssi Géza, VII. o.: Molnár Lajos, VIII. o.: Schütter Richárd. Ebben a tanévben 143 tanuló kapott 756 kötött tankönyvet kölcsönhasználatra. Az egyesület bevételei és kiadásai: a) bevételek: múlt évi maradvány 364.89, ajándékok 332.90, adományok 13.52, tagsági díj 180.—, könyvkölcsönzésért 231.80, ellenőrző könyvekért 171.60, indexekért 30.—, összes bevétel: 1.324.71; b) kiadások: 312 kötet bekötése 177.84, 84 kötet új könyv beszerzése 303.04, írószerek és papír 6.44, indexekért 40.46, ellenőrző könyvekéért 320.—, pénzörző vasláda 9.80, tandíjsegély 45.—, ruha-segély 40.—, jutalomsegély 50.—, összes kiadás: 992.58. Átvitel az 1941—42 tanévre: 332.13.

Botond Sportkör. A sportkör neve: „Botond Sportkör“. Kerület: II. (Budapest-vidéki). Megalakulásának ideje: 1933. Igazolási száma: 346. Tiszteletbeli elnöke: Dióssi Frigyes igazgató. Vezető tanára: Sarlós József testnevelési tanár. Az intézet tanulóinak teljes létszáma: 293. A magántanulók, ill. a magánvizsgázók száma: 34. Testnevelési alap fizetése alól felmentettek száma: 5. A testnevelési alapra fizetők száma: 288. Működő tagok korosztályonként: I. korosztály: 30; II. korosztály: 35; III. korosztály: 25; IV. korosztály: 25. A korosztályok sportköri foglalkoztatásának heti óraszám: 2. Működő szakosztályok: atletika, céllövő, kosárlabda, labdarugó, télisport, tenisz, torna és vívó szakosztály. Az intézet tornaterme: 216.70 négyzetméter. Padozata: parketta. Udvara 726 négyzetméter, játékra nem alkalmas. Az iskola közelében 200 m) van az Erzsébet-ligeti sportálya, mely egész nap rendelkezésére áll a sportolni vágyó ifjúságnak. A gyönyörű környezetben épült pálya: négy futó részére (5 m széles) 400 méteres fekete salakos futópályából, egy vörös salakos kosárlabdapályából, egy labdarugó-, egy távolugrópályából, rúdugró pályából s 2—2 súly és diszkoszdobó körből. A sportpálya mellett van egy 50 m-es épülfélben lévő céllövőpálya. A kör tagjai edzésüket a tornateremben, a sportpályán és a mátyásföldi strandfürdő medencéjében tartották. Úszni tudók száma: 192. A téli sportot űzők a Tenisz Club jégpályáján és a csömöri dombokon gyakoroltak.

A sportkör tisztikara: Ifjúsági elnök: Gaál Zsombor VIII., alelnök: Szabó Károly VII., titkár: Kószeghy Gyula VIII., pénztáros: Ásvány Ákos VIII., szertáros: Vogt Károly VIII., szakosztály vezetők: atletika: Bokody Károly VIII., kosárlabda: Schütter Rikárd VIII., labdarugó: Molnár Kálmán VIII., téli sport: Háda Miklós VIII., tenisz: Birkás György V., torna: Bog-nár Károly VIII., vívó: Háda Miklós VIII.

Atletika szakosztály. Részt vettünk a KISOK országos mezei futóbajnokságán, amelyen Feigl Ferenc VIII. o. t. a 6. helyet, csapatunk pedig szintén a 6. helyet foglalta el. Szépen szerepeltünk a négy község (*Cinkota, Mátyásföld Rákosszentmihály, Sashalom*) leveinte versenyén, ahol több értékes helyet nyertünk meg. Háziversenyünk eredményei: mezei futás: 1. Feigl Ferenc, 2. Bokody Károly, 3. Horváth Dávid VIII. o. tanulók, 100 m: 1.

Bakos Béla VII., 2. Schütter Richard VIII., 3. Feigl Ferenc VIII.; 400 m: 1. Feigl Ferenc, 2. Bokody Károly, 3. Horváth Dávid VIII. o. t., 1500 m: 1. Feigl Ferenc, 2. Bokody Károly VIII., 3. Schusztter Vilmos VII., diszkoszdobás: 1. Vogt Károly VIII., 2. Bakos Béla VII., 3. Bokody Károly VIII., gerelyvetés: 1. Leyrer Lóránt, 2. Schütter Richard, 3. Bokody Károly VIII. o. t., súlylökés: 1. Bakos Béla VII., 2. Schütter Richard, 3. Bokody Károly VIII., távolugrás: 1. Bokody Károly, 2. Leyrer Lóránt, 3. Schütter Richard VIII. o. t., magasugrás: 1. Vogt Károly, 2. Gaál Zsombor, 3. Mészáros Árpád VIII. o. t., I. korcsoport hármas küzdelmében: 1. Thoroczky Péter, 2. Uliczky Sándor, 3. Rosztoczky Tibor IV. o. t., II. korcsoportban: 1. Tóvárosi Károly VI., 2. Birkás György V., Nyitray Károly VI. Kosárlabda szakosztály. Több meghívásos mérkőzést játszott és megrendezte a házi bajnokságot, amelyen a VIII. o. csapata nyerte el a bajnoki címet. *Labdarugó szakosztály.* Résztvettünk a „Szent László“ vándordíjas mérkőzésen, amelyen az első mérkőzést megnyertük, a második mérkőzést azonban kisebb alaki hiba miatt elveszítettük, pedig csapatunk nagyon szép helyet tudott volna magának biztosítani. Alsó és felső osztályos csapataink szintén több meghívásos mérkőzést játszottak, a házi bajnokságot itt is a VIII. o. csapata nyerte el.

Télisport szakosztály. Házi síverseny alsósok részére: 1. Pakrócz Endre II., 2. Cselény József III., 3. Thoroczky Péter IV., felsősök részére: 1. Schütter Richard, 2. Vogt Károly, 3. Háda Miklós VIII. o. t. Torna szakosztály. Az I. és II. korcsoport budapesti csapatversenyében csapataink a 4. helyet biztosították maguknak. Vas jelvényt szereztek: Bokody Károly, Szabó Károly, Farkas István, Fekete István, Kaposos Tibor, Nyitray Károly, Turányi László, Schütter Arnold, Birkás György és Rónai Róbert; bronz jelvényesek: Vogt Károly, Gaál Zsombor, Leyrer Lóránt, Molnár Kálmán, Gaál István és Urbán Ferenc; ezüst jelvényes Schütter Richard. Vívó szakosztály. Háziverseny eredménye törvívásban: 1. Uliczky Sándor, 2. Hülber József, 3. Nemesdy Ervin; kardvívásban: 1. Birkás György, 2. Baross Tibor, 3. Rónai Róbert.

13. Rendkívüli tárgyak.

Német társalgási gyakorlatok. Vezette 1941. március 21-ig *Gálos Ferenc*, attól kezdve a tanév végéig: *Török Lehel*. A résztvevő tanulók száma 6. Végzett anyag: Die Mahlzeiten, Die Wohnung, Die Möbel, Die Jahreszeiten, Die körperlichen Übungen, Die Sporte, Das Telephon, Morgen im Hause, In der Schule, Mittag zu Hause, Lernen und Spielen, Unsere lieben Bücher, Länder und Völker, Ungarn. — A résztvevők neve és érdemjegye: IV. o.: Fülei-Szántó Zoltán (2), Hunfalvy Tibor (2), Jegenyés György (1), Kardos László (1), Molnár István (1), Vilim Tibor (1).

Francia társalgási gyakorlatok. Vezette: *Németh László* tanár. Résztvett 7 tanuló. Végzett anyag: *Le matin à la maison, En allant à l'école, L'école, De l'école à la maison, La lettre, Pays et peuples, La maison, Le jardin, Couverts et outils, La famille, Les repas, Boissons, Vivres et aliments, Vélements d'hommes, Le corps de l'homme, La monnaie hongroise, Gymnastique et jeux, Santé et maladie, Animaux sauvages.* A résztvevő tanulók neve és érdemjegye: *Bartos Lajos (2), Birkás György (2), br. Diószegi Ottó (2), Fitzek Antal (1), Kenessey Ákos (1), Puskás Ferenc (1), Széky Alfonz (1).*

Fizikai gyakorlatok. Vezette: *Dr. Bérczes J. Raymund.* Résztvett 9 VII. o. és 4 VIII. o. tanuló A vezető tanár közérdekű különleges munkaszolgálatra való behívása miatt a gyakorlatok a jelen iskolai évben csak a II. félévben indultak meg és a rendelkezésre álló időhöz mérten csak a legfontosabb méréseket végezték a tanulók különmunkájú gyakorlatokon, műhelygyakorlatok nélkül. Használt segédkönyv: *Masszi: Fizikai gyakorlatok a középiskolák számára.* — A gyakorlatokon résztvett tanulók és érdemjegyeik: VII. osztályosok: *Dióssi Frigyes (1), Farkas Zoltán (2), Fekete István (1), Káposos Tibor (1), Kelemen Sándor (1), Molnár Lajos (2), Nagy László (2), Sigmond Kornél (1), Szabó Károly (1).* VIII. osztályosok: *Baross György (1), Gály István (1), Pakrócz Ákos (1), Székely István (1).*

Vívás. Vezette: *Sarlós József.* Résztvett tanulók száma: 34. Végzett anyag I—II. csoport: a vitőr leírása és fogása, állások, kézhelyzetek, lábgyakorlatok, vívótávolságok, vonalak, találati részek, ököltartások, meghívások, szúrás. III. csoport: az előző évi anyag átisméltése, egyszerű kötések, kitérőszúrás, ütések, kötött szúrások, cavazione in tempo. IV. csoport, kard: karlendítések, körszerű lendítések, védések, védő lendítések, egyszerű vágás vagy szúrás, védés-vágás vagy szúrás, vágás vagy szúrás-védés, vágás-védés-vágás vagy szúrás, kötés, egyszerű cseltámadás, elővágások. Érdemjegyek: I. csoport: *Berszán Miklós (1), Cselény József (1), Éhmann Imre (2), Jobaházi Jenő (1), Lenhardt Adorján (1), Rónai András (2), Márton András (3), Szathmári Dezső (1), Székely András (3), Vermes Miklós (2).* II. csoport: *Dióssi László (1), Grósz Erik (1), Kárpáthy László (1), Komár Károly (1), Nagy Gyula (1), Polgár Sándor (3), Sugár Pál (2), Somogyi Emil (1), Szilágyi István (1).* III. csoport: *Ádám Péter (2), Deák Ödön (1), Fülel-Szátó Zoltán (1), Hülber József (1), Kósa Andor (1), Nemesdy Ervin (1), Uliitzky Sándor (1).* IV. csoport: *Birkás György (1), Baross Tibor (1), Dióssi Frigyes (2), Pakrócz Ákos (1), Rónai Róbert (1), Somogyi Tamás (2), Szalay Tibor (1), Székely István (1).*

Énekkar. Vezette: *Kozák István.*

Az énekkari munka szempontjából meglehetősen mostoha volt ez az esztendő. Beszállásolások miatt két ízben is hosszabb ideig nem tarthattunk próbákat. A levante foglalkozás délelőttre helyezésének az lett a következménye, hogy első félévben a VIII., má-

sodik félévben a VII. osztály minden nap hat óras tanrenddel dolgozott, így ez a két osztály alig vehetett részt az énekkari munkában. Örömmel jelenthetjük viszont, hogy amit a rendkívüli körülmények rontottak, énekszeretetük pótolta. Különösen a VIII. osztályban volt nagy az énekes-kedv. Néhány tanuló bent volt a Budapesti Cecilia-kórus őszi hangversenyén, utána valóságos Cecilia-láz kapta el őket. Állandóan énekeltek, külön Cecilia-gárda alakult és elhatározták: nem érettségiznek addig, míg az „Esti dal“-t meg nem tanulják. Sok szép tervünket keresztülhúzta a történelmi idő, de bizonyos, hogy a maturált énekesek tagjai maradnak az Éneklő Magyarországnak, amiként a mátyásföldi rk. egyházközség énekkarának zömét mérís végzett növendékeink alkotják.

Az iskolai énekkar ebben az évben csak vegyeskari összeállításban szerepelt a március 15-i ünnepélyen és az Éneklő Ifjúság hangversenyén.

Az egyházi énekkar is csak a vasárnapi szent mise után tudott próbát tartani. Két ízben szerepeltünk: a karácsonyfa ünnepélyen (músortát l. ott) és az Actio Catholica egyik előadásán Jesquin des Pres: Ave vera virginitas és Bárdos Lajos: Szent Imre herceg c. művével.

Ilyen körülmények között valóban nagy fába vágtuk a fejszénket, amikor Éneklő Ifjúság-hangverseny rendezésére vállalkoztunk. *A cinkotai Tanítóképző és Leányliceum*, meg a *mátyásföldi községi Szilágyi Erzsébet polgári leányiskola* közreműködésével 1941. jún. 14-én d. u. fél 7 órakor tartottuk első ilyen hangversenyünket intézetünk tornatermében a következő műsorral:

Praetorius: Éneklő Ifjúság (közös kórus).

Josquin des Prés: Ave vera Virginitas.

Bárdos Lajos: Nyújtsd ki mennyből...

(A Corvin Mátyás gimn. egyházi énekkara. Vezényel: *Kozák István.*)

Marenzio: Tavasz. Alkony.

Kodály Zoltán: Hajnövesztő.

Bartók Béla: Bolyongás. Jóságigéző.

(A Szilágyi Erzsébet polg. leányiskola: Vezényel: *dr. Takó Károlyné.*)

Kodály Zoltán: Pünkösdlő.

(A cinkotai Tanítóképző és Leányliceum énekkara. Vezényel: *Poór Gyuláné.*)

a) Erdélyi népdalok. (Arról alul..., Felszántom én...
Hull a szilva...)

b) Fornsetz: Nyárkánon (közös kórus).

Szünet.

Vásárhelyi Zoltán: Három erdélyi népdal.

Bartók Béla: Legényesúfoló.

A Szilágyi Erzsébet polg. leányiskola. Vezényel: *dr. Takó Károlyné.*)

Kodály Zoltán: Esti dal.

A cinkotai Tanítóképző és Leányliceum: Vezényel: *Lajos Éva.*)

Bárdos Lajos: Látod-e babám..., Réten, réten..., Hej, rózsá, rózsá...

(A Corvin Mátyás gimn. énekkara. Vezényel: *Kozák István.*)

Kodály—Berzsenyi: A magyarokhoz (közös kórus).

A közös kórusokat *Bárdos Lajos*, a zeneművészeti Főiskola tanára vezényelte.

A hangverseny szereplőknek, hallgatóknak egyaránt felejtetetlen élményt jelentett. *Bárdos Lajos*, az énekesrendi mozgalom „nagy tanárja“ lényegre tapintó bevezető szavaival, rendkívül szuggesztív egyéniségével olyan atmoszférát teremtett, hogy a köveket is szólásra bírta volna. Énekesek, leányok, fiúk és hallgatók egyformán megéreztek az ének, a *közös* ének példátlan összefogó erejét, a kollektivitásnak azt a formáját, amely az egyéni teljesítmény legmagasabb fokát követeli s ezért az individuális magyar alkatnak legjobban megfelel. A hatásnak talán legkifejezőbb mértéke, hogy a szülők és hallgatók, — mintha összebeszéltek volna —, egy emberként követelik, hogy csináljuk meg ezt a páratlan kulturális élményt jelentő hangversenyt évenként —, de ne csak egyszer. Egyszer talán a középiskolai Tanterv is lehetővé teszi...

Fúvószenekar. Vezette: Vasvári Károly tanár. Tagjai: Gaál Zsombor, Háda Miklós, Király Sándor, Mészáros Árpád, Schütter Richárd VIII., Dióssi Géza, Nyitrai Károly, Turányi László VI., Császár Rudolf, Langmár Dezső IV., Bajnok Gábor, Boér György, Csapka Róbert, Mák Ferenc, Prágai Antal III., Molnár József, Németh Emil, Öry Miklós, Sárközi Imre, Szabó Árpád II., Gáncs Jenő, Harsányi József, Németh László, Szőke József, Totola Iván, Weisz József I. o. tanulók.

Vonós zenekar. Vezette: Iványi Géza tanár. Tagjai: Felvidéki János VII. o., Boros János, Tóvárosi Károly VI. o., Gürtler Miklós, Széky Alfonz V. o., Zsúthy József IV. o., Hortobágyi Károly, Török Tibor III. o., Balázs Miklós, Koblinger Jenő II. o. t. (hegedű), Nemesdy Ervin V. o. (zongora), Takó Károly II. o. (harmonium), Kardos László IV. o. t. (nagybőgő). A rendes iskolai ünnepélyeken kívül zeneszámokkal szerepeltünk osztályünnepélyeken és az Actio Catholica előadássorozatán. Ezeken előadásra került: Bartók B.: Deutek (Koblinger Jenő és Balázs Miklós II o. t.) és Dancla: Concert trio (Felvidéki János VII. o., Balázs Miklós II. o. és Iványi Géza tanár).

IV. Felettes tanügyi hatóságok.

A) Vallás- és Közoktatásügyi miniszter: *dr. Hóman Bálint* m. kir. titkos tanácsos. A középiskolai ügyosztály főnöke: *dr. K. Kováts Gyula* min. osztályfőnök. B) Tankerületi kir. főigazgató: *dr. Kemenes Illés*. Szakelőadó: *dr. Jámbor György*, anügyi főtanácsos. C) Iskolafenntartó: a Magyar Állam és a Mátyásföldi Nyaralótulajdonosok Egyesülete. Az utóbbinak elnöke: *dr. Körmendy-Ékes Lajos*, ny. főispán, titkára: *dr. Jobaházi Lajos*.

2. Tanári testület.

Folyószám	A tanár neve	Minősége	Képesítése	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított ¹⁾	Heti óra száma	Jegyzet
				összesen	ennél az intézetnél			
1	Dióssi Frigyes	áll. igazgató	menyiségktan, természettan	23	6	menyiségt. IV ³ , VI ³	6	Igazgató
2	dr. Erdélyi Pál	áll. rendes tanár	latin, történel	18	4	latin III ⁴ , VIII ⁴ történelem III ³	11	III. of. Igazg. helyettes. Irodai segéderő.
3	dr. Bérczes J. Raymund	2) áll. rendes tanár	menyiségktan természettan	14	5	menyit. I ⁴ , III ³ VII ³ fizika III ² , VII ⁴ oszt. fő I ¹	17	I. of. Fizika szertár ór.
4	Hamza Győző	áll. rendes tanár	menyiségktan, természettan	33	3	menyit. II ⁵ , V ³ , VIII ³ fizika VIII ⁴ termrajz II ²	17	
5	dr. Hári Ferenc	áll. rendes tanár	latin német görög	17	5	latin IV ⁴ , VII ⁴ görög VII ⁴ német VII ² , VIII ²	16	VII of. Tanári kvltár, folyóirat ór.
6	dr. Hrabkovszky Antal	áll. rendes tanár	latin görög	9	9	latin VI ⁴ görög VI ⁴ , VIII ⁴ történel IV ⁴ földrajz I ³	18	VI. of.
7	Iványi Géza	áll. helyet. tanár	latin magyar	3	2 ^{1/2}	latin I ⁵ , magyar I ⁵ , II ⁵	15	II. of. Ifj. kvltár ór. Leventeoktató.
8	Kássa Gábor	áll. rendes tanár	rajz	21	6	rajz I—IV ² , VII—VIII ¹ ének I ² , II ² , III ¹ szépiprás I ¹ gyorsírás IV ²	18	Rajzszeret. ór.
9	Kozák István	áll. rendes tanár	történel földrajz	7	7	tört. V ³ , VI ³ , VII ³ , VIII ³ földr. III ² , VII ² gazdt. VI ²	18	Ének-, zene-, tört.-, földr. szertár ór. Levente okt.
10	dr. Meggyes Ede	3) áll. segélyd. tanár	magyar latin bölcelet	1/2	1/2	magyar III ⁴ , V ³ , VII ³ bölcelet VIII ² természterrajz I ²	14	Önképzők. v. Cserk. par. h. Értekezleti jegyző.

Folyószám	A tanár neve	Minősége	Képesítése	Szolg. év		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított	Heti óraszám	Jegyzet
				összesen	ennél az intézetnél			
11	Németh László	áll. rendes tanár	magyar francia	8	8	magyar VIII ³ francia V—VIII ⁴	19	VIII. of. Levente-okt.
12	Sarlós József	áll. rendes tanár	testnevelés	8	8	testnevelés I—IV ³ V—VI ³ , VII—VIII ³⁻³	18	Sportkör vez. Tornasznt. ór. Levente főoktató.
13	Sipos Ferenc	áll. rendes tanár	földrajz term.-rajz	8	8	földrajz II ⁴ természetrajz IV ³ , V ⁵ vegytan VI ³ egészszt. IV ¹ , VII ² , VIII ²	18	Termr.-vegyt. szert. ór. Letárvez. Tandij kezelő.
14	dr. Szemerényi Oszvald	4) áll. helyett. tanár	latin görög német	2 1/2	8 hó	latin II ⁵ , V ⁴ görög V ⁴ német V ³	16	V. of. Ifj. Segítő Egyes. vez. Levente oktató.
15	Török Lehel	5) áll. helyett. tanár	magyar német	2 1/2	2 hó	magyar IV ³ , VI ³ német III ⁴ , IV ⁴ , VI ³	17	IV. of.
16	Záhorszky Gyula	egy. önálló hitokt.	rk. lelkész	6	4	hittan I—VIII ²⁻²	16	Exhortator. Kongreg. vez. Cserkészpar.

1) április hó 16-tól életben lévő beosztás.

2) szeptember 9— január 3-ig és április 16— az év végéig mennyiségtan óráit a III. és VII. osztályban Dióssi Frigyes igazgató, az I. osztályban Kássa Gábor, szeptember 9— január 3-ig fizika óráit Hamza Győző tanárok látták el.

3) intézetünkben január hó 13-tól működik.

4) november 3-tól az intézettől áthelyezett dr. Fábíán István helyébe.

5) április 3-tól az intézettől áthelyezett Gálos Ferenc helyébe.

Óraadó hitoktatók:

Kádár László, ref. hitoktató lelkész. Tanította a ref. vallástant az I—VIII. osztályokban heti 8 órában. Az intézetben működik 9 éve.

Solti Károly, ev. segédlelkész. Tanította az ev. vallástant az I—VIII. osztályokban heti 8 órában. Az intézetben működik 1 1/2 éve.

Dr. Péner Miklós ny. főrabbi. Tanította az izr. vallástant az I—VIII. osztályokban heti 8 órában. Az intézetben működik 3 éve.

Iskolaorvos:

Dr. Kluknavszky Aladár, gyakorlóorvos. Az intézetben működik 3 éve.

Bejáró leánytanulók tornatanára és felügyelőnöje:

Böhmänné Kőszeghy Zsófia okl. testnev. tanár. Az intézetnél működik 3 hónapja.
Kiss Ilona, okl. kézi munka tanítónő. Az intézetben működik 9 éve.

Altisztek:

Istenes Sándor 9 éve, Magát Pál 1 1/2 éve. Fűtőszolga október 15—április 15-ig Szabó Kálmán.

3. A tanárok tudományos és társadalmi működése.

Dióssi Frigyes, tanulmányi felügyelő a mennyiségtanból. A kispesti m. kir. állami Deák Ferenc gimnázium június havi érettségi vizsgálatain elnökölt. A mátyásfüldi r. kat. egyházközség tanácsosa, az Actio Catholica szakosztály elnöke, a Credo Egyesület világi elnöke. A helyi Levente egyesületnek, a Lawn Tennis Club sport és társadalmi egyesületnek, a Légtalmi Ligának, a Népművelési egyesületnek, a Vöröskereszt Fióknak elnökségi tagja, az Országos és Katolikus Tanáregyesületnek, a Tanügyigazgatási Tisztviselők és Felügyelők Országos Egyesületének választmányi v. rendes tagja. Előadásokat tartott a helyi vallásos egyesületekben, a községben és az intézetben különböző alkalmakkor beszédeket mondott.

Dr. Bérczes J. Raymund, a Kir. Magyar Természettudományi Társulatnak és a Magyar Rövidhullámú Amatőrök Országos Egyesületének tagja. Engedélyes adóamatőr. Hívójele HA8J.

Dr. Erdélyi Pál, a mátyásfüldi Levente Egyesület választmányi tagja és szakosztályvezetője. A mátyásfüldi rk. egyházközség tanácsának, a rk. énekkarnak és az Országos Középiskolai Tanáregyesületnek tagja. A budapesti Actio Catholica mátyásfüldi zelátora. Előadást tartott a mátyásfüldi Actio Catholica által rendezett világnézeti előadássorozat keretében.

Dr. Hrabkovszky Antal, A Volt Eötvös Kollegisták Szövetségének és az Országos Középiskolai Tanárok Egyesületének rendes, a mátyásfüldi Lawn Tennis Clubnak választmányi tagja.

Kása Gábor. Allandó kiállítója a Múcsarnok és a Nemzeti Szalon kiállításainak. A Múcsarnok téli kiállításán, amelyet a Főméltóságú Asszony rendezett a magyar művészetért, „Csendes órák“ c. pasztelljét megvásárolták. A Nemzeti Szalon téli kiállításán „Tanya szélén“ c. aquarelljét megvette a magyar állam. 1941. tavaszán a Patria Clubban rendezett kiállításán „Homokbánya“ c. festményét Budapest székesfőváros vásárolta meg. Tagja: Az Országos Képzőművészeti Társulatnak, a Magyar Képzőművészek Egyesületének, a Magyar Arcképfestők Társaságának, a Benczur Társaságnak és a Magyar Aquarell és Pasztellfestők Egyesületének, ahol a titkári állást tölti be.

Kozák István, a mátyásfüldi rk. egyházközség tanácsának és a Budapesti Cecilia Kórusnak tagja. Előadásokat tartott hitbuzgalmi egyesületekben.

Dr. Meggyes Ede, a Budapesti Kir. Magy. Pázmány Péter Tudományegyetem Barátai Szövetségének titkára, a Magyar Írók és Művészek Egyesületének választmányi tagja, a Bencés Diákszövetség tagja. Beszédet mondott Mátyásfüld község hazafias ünnepélyein: március 15-én és a Hősök napján. Előadást tartott az Actio Catholica világnézeti előadássorozatában. Könyvismertetést és cikkeket írt több tudományos folyóiratban.

Németh László, az Országos Középiskolai Tanáregyesület, a Kir. Magy. Természettudományi Társulat, a párizsi Association littéraire et artistique tagja, a mátyásföldi Lawn Tennis Club könyvtárvizsgáló bizottsági elnöke, a helyi MOVE választmányának és a pécsi Maurinum Egyesületnek tagja. — Előadást tartott a mátyásföldi Levente Egyesületben Petőfi Sándor, Arany János és Jókai Mór műveiről, az osztály-szülői értekezleten pedig a pályaválasztásról.

Sarlós József, a Testnevelési Tanárok Országos Egyesületének tagja, a MOTESz első osztályú bírója, a MLTC választmányi és gazdasági bizottsági tagja, a mátyásföldi Vöröskereszt Fiókegylet jegyzője, a mátyásföldi MOVE főtitkára, a mátyásföldi Levente Egyesület ügyvezető alelnöke.

Sipos Ferenc, az Országos Középiskolai Tanáregyesület, a mátyásföldi Népművelési Bizottság, a községi Légoltalmi Bizottság választmányi tagja, az „Árpád“BE dominusa.

Dr. Szemerényi Oszvald, a Budapesti Philológiai Társaság választmányi tagja, a Pázmány Péter Tudományegyetemen pro-szemináriumi előadó. Irt cikkeket és ismertetéseket az Egyetemes Philológiai Közlöny és a Wörter und Sachen c. folyóiratokba.

Török Lehel, a Népművelési Bizottság által rendezett német nyelvi tanfolyamot vezette Szencen. Népművelési előadást tartott ugyanott.

Záhorszky Gyula, vácegyházmegyei áldozópap, tartalékos tábori lelkész, cserkésztsízt. Vezetője a vallásos egyesületeknek és a cserkész csapatnak.

3. A tanulók névsora és előmenetele.

A használt érdemjegyek magaviseletrre, rendszeretere és előmenetelre : 1 = jeles
2 = jó, 3 = elégséges, 4 = elégtelen ; általános tanulmányi előmenetelre : kit = kitünő
jel. = jeles, jó, els. = elégséges, elt. = elégtelen.

Rövidítések : ism. = ismétlő, fm = felmentett.

Tandíjkezdvezmények rövidítései ; I. fok = fizetett 80 P, II. fok = fizetett 60 P,
III. fok = fizetett 40 P, IV. fok = fizetett 20 P, em = egészmentes.

I. osztály.

Osztályfőnök : **dr. Bérczes József.**

A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k										Ált. tan. eredmény	Tandij		
	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Természetrjajz	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés			Szépíráás	Ének
Ács Imre rk.	2	2	1	3	3	3	3	3	2	1	3	2	els	
Bartos Tibor rk.	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	jó	
Batta György rk.	1	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	els	
Berszán László rk.	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	elt	
5 Berta Gyula rk.	1	2	1	3	1	3	2	3	2	3	1	2	els	
Buriusz József rk.	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	elt	
Deményi Károly rk.	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	jó	1 f
Dencz Béla rk.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	jó	2 f
Doma Vilmos rk.	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	elt	
10 Ehmann Imre rk.	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	els	
Gavenda László rk.	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	els	
Gáncs Jenő ref.	2	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	els	
Harsányi József rk.	2	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	1	elt	
Hutter Ottó rk.	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	jó	1 f
15 Keresztes István ev.	1	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	2	els	
László Ferenc rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit	
Márkus Károly rk.	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	els	
Morzál János ref.	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	jó	
Müller Alajos rk.	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	jó	
20 Németh László rk.	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	jó	
Pál József rk.	2	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	elt	
Sipos Zoltán ref.	1	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	jó	em
Szigethy György ref.	2	3	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	els	
Szöke József rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	jel	2 f
25 Totola Iván ev.	2	3	1	3	2	3	3	2	2	1	2	2	els	
Vidits Béla rk. ism.	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	jó	
Vörösmarthy László rk.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	els	1 f
Weisz József rk.	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	els	
Wunder J. György rk.	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	jó	
Magántanulók :														
Áldorfai Margit rk. bj.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit	
Jókuti Györgyi ref. bj.	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	jó	
Lomniczy Mária rk. bj.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	jel	
Schenkengel Mária rk. bj.	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	jel	
Szente-Varga Éva rk. bj.	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	jó	

Kimaradt : Asztalos Sándor 1941. május 2., Karkos Géza 1940. okt. 25. — Beiratkozott
összesen : 36. — Bizonyítványt kapott összesen : 34. — Egy órát sem mulasztott ; Márkus
Károly, Totola Iván, Vidits Béla. Közéremjegy : 2.

II. osztály.

Osztályfőnök: **Iványi Géza**

A tanuló neve, vallása	Magaviselet	Rendszeretel	Tantárgyak								Ált. tan. eredmény	Tandij		
			Hittan	Magyar nyelv	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Természettud.	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés				
			Ének											
Balázs Miklós rk.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	jó		
Csermely László rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	fm	kit	2f	
Csernota László gör. k.	1	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	els	
Döndő Rezső ref.	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	jó	1f
5 Eff György rk.	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	jó	1f
Faddi Antal rk.	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	els	
Falk Henrik rk.	1	1	2	2	2	2	1	2	3	1	2	2	jó	1f
<i>Feczkó István rk.</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	jel	2f
Friedrich Miklós rk.	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	jó	
10 Fülöp Jenő rk.	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	jó	1f
Gruber Ernő ref.	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	els	
Hegedüs Pál rk.	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	1	els	
Heller Gyula rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	kit	
Horváth Mihály rk.	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	els	
15 Jakab Antal rk.	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1	1	els	
Juhász László ref.	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	jó	2f
Koblinger Jenő rk.	2	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	jó	
Komár Károly rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit	4f
Kovács Béla ref.	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	1	els	
20 Lenhardt Adorján rk.	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	jó	
Märle György izr.	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	elt	
Molnár József ref.	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	elt	
Molnár J. György rk.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	jó	
Müller Pál ev.	1	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	jó	
25 Német Emil rk.	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	2	1	jó	3f
Óry Miklós rk.	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	jó	
Pakrócz Endre rk.	2	3	2	3	3	4	3	3	3	1	3	1	elt	
Péntek György rk.	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	1	elt	
Piller Tamás rk.	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	els	
30 Puskás Lajos ref.	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	els	2f
Rónai András rk.	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	els	
Rosztóczky Jenő rk.	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	jó	1f
Sárközi Imre ref.	1	1	1	2	2	3	2	3	1	3	1	3	els	
Scholtz Tamás ev.	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	els	
35 Strobbel Sándor ref.	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	elt	
Stumpf Károly rk.	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	2	1	els	
Szabó Árpád rk.	1	2	1	2	2	3	1	2	3	1	2	1	jó	1f
Székely András rk.	2	2	1	2	2	3	1	2	3	3	2	2	els	
<i>Takó Károly rk.</i>	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	jel	2f
40 Thiry Imre rk.	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	els	
Tóbiás Tivadar rk.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	els	
Valentin Jenő rk.	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	jó	
Varga János rk.	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	2	elt	
Vermes Miklós izr.	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	jó	
45 Wachtler Géza rk.	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	1	jó	
Zoltai László rk.	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	jó	2f

A tanuló neve, vallása	Magaviselet	Rendszeret	T a n t á r g y a k								All. tan. eredmény	Tandij	
			Hittan	Magyar nyelv	Föld- és néprajz	Latin nyelv	Természetrajz	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés			Ének
<i>Magántanulók :</i>													
Farkas Gabriella rk. bj.	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	jó	
Kelemen Gabriella rk. bj.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit	1 f

Kimaradt : Mészáros József 1940. nov. 27. — Beiratkozott összesen : 49. — Bizonyítványt kapott : 48. — Egy órát sem mulasztott : Csernota Sándor, Faddi Antal, Horváth Mihály, Juhász László, Koblinger Jenő, Zoltai László, Valentin Jenő. — Közérdemjegy : 2.

III. osztály.

Osztályfőnök: dr. Erdélyi Pál

A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k										Ált. tan. eredmény	Tandíj			
	Magaviselet	Rendszerlet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Földrajz	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan			Rajz	Testnevelés	Ének
Ábrányi László rk.	1	1	2	1	2	2	3	2	2	2	1	fm	1	jó	3f
Bajnok Gábor ref.	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	els	
Boér György gkat.	2	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	2	elt	
Bornstein Tibor izr.	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	els	1f
5 Csapka Dezső rk.	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	elt	
Cselény József ref.	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	1	els	
Csékó László ev.	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	jó	3f
Dióssi László rk.	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	jó	em
Dombos József rk.	2	2	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	elt	
10 Dvorszky Ferenc rk.	1	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	els	
Eröss Béla ref.	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	elt	
Friedlieb István izr.	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	els	
Gross Erik László ev.	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	jó	3f
Hortobágyi Károly rk.	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	els	
15 Jobaházi Jenő rk.	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	jó	
Juhász Lajos ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	kit	3f	
Kanti István rk.	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	els	1f
Kádár Endre ref. ism.	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	1	1	els	
Kemecsei Imre ref.	2	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	els	
20 Kiss Miklós rk.	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	1	jó	1f
Klőczl János rk.	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	2	elt	
Kőszeghy Tivadar rk. ism.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	jó	2f
Mák Ferenc rk.	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	els	
Márton László rk.	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	els	
25 Molnár Kálmán rk.	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	els	
Mosdócsy Győző rk.	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	fm	1	jó	
Murai Tibor rk.	1	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	1	els	
Nagy Gyula rk.	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	elt	
Obrecsány János rk.	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	els	
30 Pataki László rk.	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	jó	
Prágai Antal rk.	2	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	1	2	els	
Somogyi Emil rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	jel	2f
Sugár Pál ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	jel	
Szathmári Dezső ev.	1	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	els	
35 Szilágyi István izr.	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	els	
Tóth László rk.	2	2	2	3	2	3	3	3	3	4	1	1	1	elt	
Török Tibor rk.	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	fm	1	jó	2f
Magántanulók:															
Farkas Iudít rk. bj.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit	
Feczkó Katalin rk. bj.	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	jó	
Gorilovits Teréz rk. bj.	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	1	1	jó	
Grósz Amália izr. bj.	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	jó	
5 Kőszeghy Ilona rk. bj.	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	jó	
Radványi Mária izr. bj.	1	1	2	1	1	2	2	1	3	2	2	1	1	jó	
Schenkengel Katalin rk. bj.	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	jó	
Steiner Veronika izr. bj.	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	jó	
Török Éva rk. bj.	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	1	elt	
Tarnóczy Kázmér rk.	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	jó	

Kimaradt: Bedő Géza okt. 29., Szollát György dec. 11., Szollát Tamás dec. 11. —
Beiratkozott összesen: 50. — Bizonyítványt kapott 47. — Egy órát sem mulasztott: Gróss
Erik. — Közéremjegy: 22

IV. osztály.

Osztályfőnök: **Török Lehel.**

A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k											Ált. tan. eredmény	Tandij	
	Magaviselet	Rendszeret	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Német nyelv	Természettan	Mennyiségtan	Rajz	Testnevelés			Egészségtan
Ádám Péter izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	kit	
Bacsinszky Tibor rk.	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	jó	
Császár Rudolf rk.	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	els	
Deák Ödön rk.	1	2	1	2	2	3	3	2	3	1	1	2	els	
5 Druk András ev.	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	1	2	els	
Egenhoffer Ottó ref.	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	fm	1	jó	
Fülei-Szántó Zoltán ref.	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	jó	2f
Hunfalvy Tibor rk.	1	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	1	els	
Hülber József rk.	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	els	
10 Jegenyés György rk.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	jó	2f
Kardoss László ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	jel	3f
Káli Béla rk.	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	els	
Kárpáthy László rk.	1	1	1	2	1	3	2	2	3	1	1	1	els	
Keszthelyi Andor rk.	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	fm	2	els	
15 Kiss Béla rk.	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	els	
Kósa Andor rk.	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	jó	4f
Kőrösi Rezső rk.	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	1	2	elt	
Kralovits Győző rk.	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	elt	
Langmár Dezső rk. ism.	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	elt	
20 Molnár István ev.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	jel	3f
Molnár Ottó rk.	2	2	1	2	1	3	3	2	3	2	1	1	els	
Nyirő József rk.	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	jel	3f
Pataki Béla rk.	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	els	
Pál István ref.	1	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	1	els	
25 Polgár Sándor ev.	2	2	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	jó	1f
Rosztóczyk Tibor rk.	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	jó	
Schidló Zoltán ref.	2	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	jó	
Schönthal László izr.	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	els	
Semmi Kis Lajos ref.	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	fm	2	els	
30 Szabó Iván rk. ism.	2	2	3	3	3	3	3	3	4	1	3	2	els	
Szathmári Antal ev.	1	2	1	3	2	3	3	2	3	fm	2	2	els	
Szegfü Pál ev.	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	jó	2f
Szeless Adorján ref.	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	jó	3f
Szőke György rk.	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	2	els	
35 Thoroczkay Péter gr.ref.	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	jó	
Uliczky Sándor rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit	2f
Vilim Tibor rk.	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	jó	2f
Weich Kázmér rk.	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	jó	
Zsúthy József rk	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	1	els	
Magántanulók :														
Bencze Margit rk. bj.	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	jó	

Beiratkozott: 40. — Bizonyítványt kapott összesen: 40. — Egy órát sem mulasztott: Deák Ödön, Kósa Andor, Pataki Béla, Szeless Adorján. — Közérdemjegy: 2.

V. osztály.

Osztályfőnök: dr. Szemerényi Oszvald.

A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k											Ált. tan. eredmény	Tandij	
	Magaviselet	Rendszereslet	Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Természettan	Mennyiségtan			Testnevelés
Barlos Lajos rk.	2	2	2	3	3	3		3	2	2	3	2	els	
Bauer István izr.	2	3	2	3	3	3		3	3	3	3	2	els	
Berszán Miklós rk.	3	3	2	4	3	3		3	3	3	3	2	elt	
Birkás György rk.	1	2	1	3	2	3		3	2	2	3	1	els	1 f
5 Biró András rk.	1	2	1	3	3	3		3	3	2	3	1	els	
Diószegi Ottó br. rk.	2	3	2	3	3	3		3	3	2	3	fm	els	2 f
Fitzek Antal rk.	2	2	2	3	2	3		2	1	2	3	3	els	
Gürtler Miklós rk.	1	2	2	3	3	4	3	3		3	3	1	elt	
Kenessey Ákos ev.	2	2	1	1	1	1		1	1	1	1	3	jel	2 f
10 Kósa Gábor rk.	1	2	1	4	3	3		3	3	2	3	3	elt	
Muskáth György ev.	1	2	1	2	1	3		2	2	1	3	2	els	1 f
Nemesdy Ervin rk.	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	kit	
Paczona Ottó rk.	2	2	2	4	3	3		3	3	3	3	2	elt	
Puskás János ref.	2	2	1	2	1	1		2	1	1	1	2	jó	3 f
15 Rónai Róbert rk.	2	2	1	1	1	2	2	2		1	2	1	jó	
Scholz Erik ev.	3	2	2	3	2	3		2	3	2	2	2	els	2 f
Schütter Arnold rk.	1	2	2	3	3	4		4	3	2	3	1	elt	
Szeless György ref.	2	3	1	3	2	3		3	3	2	3	1	els	
Széky Alfonz rk.	2	2	2	2	1	3		2	2	2	2	2	jó	2 f
20 Tyll Tibor rk.	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	2	kit	4 f
Tóth László rk.	2	3	2	3	3	4	3	4		3	3	2	elt	
<i>Magántanulók :</i>														
Allmann Irén rk. bj.	1	2	3	2	3			3	3	2	2	1	els	
Sátor Gabriella rk. bj.	1	2	3	2	3			1	2	2	3	2	els	
Tyll Madolna rk. bj.	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	kit	
Uznansky Teréz rk.	1	2	2	2	3			2	2	2	2	1	jó	

Kimaradt: Wesselényi Töhötöm rk., 1941 jan. 8. — Beiratkozott összesen: 26. — Bizonyítványt kapott: 25. — Egy órát sem mulasztott: Paczona Ottó. — Középdírmenny: 2:2.

VI. osztály.

Osztályfőnök: dr. Hrabkovszky Antal.

A tanuló neve, vallása	Magaviselet	Rendszeretet	T a n t á r g y a k										Ált. tan. eredmény	Tandíj		
			Hittan	Magyar nyelv	Történelem	Gazd. és társ. ism.	Latin nyelv	Görög nyelv	Német nyelv	Francia nyelv	Vegytan	Mennyiségltan			Testnevelés	
Babos Károly rk. ism.	2	2	1	2	3	3	3		3	3	3	2	2	els		
Bauer János izr.	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	elt		
Bencze Rezső rk.	2	2	1	2	1	2	3		2	2	2	2	2	fm	jó	
Békési Máttyás ev.	1	2	1	3	2	3	2		3	3	2	2	2	els		
5 Boros János izr.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	3	kit	
Dióssi Géza rk.	1	2	1	1	2	2	2		2	2	2	2	2	fm	jó	
Dvorcsák István rk.	1	2	1	1	1	1	2		2	2	2	2	2	fm	jó	
Fejér Leontin rk.	2	2	2	2	2	3	3		2	3	3	3	2	els	2 f	
Fejér Pál rk.	2	2	2	3	3	3	3		2	3	3	3	2	els		
10 Frankl Róbert izr.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	jel	1 f	
Gaal Ete ev.	1	1	1	2	2	3	3		2	2	1	2	2	im	els	
Hatosy Béla rk.	1	1	2	2	2	2	2		2	1	2	2	2	2	jó	
Kamecker Alajos rk.	2	2	2	2	3	3	3		3	3	3	3	2	els	3 f	
Nyirő Ferenc rk. ism.	2	2	1	1	2	2	3		3	3	3	3	3	els		
15 Nyitrai Károly ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kit	4 f
Pakrócz György rk.	2	2	1	3	2	2	3		3	3	3	3	1	els		
Pálffy István ref.	1	2	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	e/els		
Somogyi Tamás rk.	2	2	2	3	3	3	3		2	3	2	3	3	els		
Szalay László rk.	2	2	1	2	2	2	2		2	2	2	1	1	jó		
20 Takács Endre rk. ism.	2	3	2	3	3	3	3		3	3	3	3	3	els		
Tóvárosi Károly rk.	2	2	2	3	2	3	3		3	2	3	3	1	els		
Turányi László rk.	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	els		
Urbán Ferenc ref.	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	els		
Vágvölgyi Hubert rk	2	2	2	3	3	3	3		3	3	3	3	3	els		
25 Zakál Jenő rk.	2	2	1	2	2	2	2	2	2		2	2	3	jó		
<i>Magántanulók :</i>																
Arató István rk.	2	2	3	3	2	4		4	4	3	4	2	2	elt		
Heller Teréz rk. bj.	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	kit		
Murai Margit rk. bj.	1	1	2	2	1	2		2	2	2	3	1	1	jó		
Sefcsik Éva rk. bj.	2	1	2	3	2	3		2	2	2	3	1	1	els		
5 Uznaúsky Teréz rk. bj.	2	1	3	3	2	4		3	4	4	4	1	1	elt		
Verebélyi Tivadar rk.	2	3	3	3	3	3	3	2		3	4	1	1	elt		

Kimaradt: Br. Apor Ferenc 1940. nov. 12. — Beiratkozott összesen: 32. — Bizo-nyitványt kapott: 31. — Egy órát sem mulasztott: Békési Máttyás, Hatosy Béla, Pakrócz György, Tóvárosi Károly. — Közérdemjegy: 22.

VII. osztály.

Osztályfőnök: dr. Hári Ferenc.

A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k													Ált. tan. eredmény	Tandij		
	Magaviselet	Rendszeret	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Görög nyelv	Francia nyelv	Történelem	Földrajz	Természettan	Meenyiségstan	Rajz			Testnevelés	Egészségstan
Bakos Béla rk.	1	1	1	1	1	1		1	1	1	2	2	2	1	1	jó	
Baross Tibor rk.	3	2	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	2	2	els	
Csákvári József rk.	1	2	1	3	2	3	2		2	1	3	3	2	2	2	els	
Csuka Tivadar rk.	1	2	1	3	3	3		3	3	2	3	3	2	2	1	els	
5 Dióssi Frigyes rk.	1	2	1	2	2	3		3	2	2	2	2	2	fm	1	els	3f
Duka Ferenc ev.	1	2	2	3	3	3	3		3	2	2	2	2	3	1	els	
Farkas István ref.	1	1	1	2	2	2	2		2	1	3	2	2	1	1	jó	
Fekete István rk.	2	1	1	1	1	2	2		2	1	1	1	2	1	1	jó	
Felvidéki János rk.	1	2	2	3	3	3		3	2	2	3	3	3	3	2	els	
10 Gaál István rk. ism.	1	2	1	3	3	3	3		2	2	2	3	3	1	1	els	
Gottsmann Ervin ev.	2	2	1	3	2	1	2		2	1	3	3	3	fm	2	els	
Gottsmann Oszkár ev. ism.	2	2	1	3	3	2	2	3		3	3	3	3	3	2	els	
Kapcsos Tibor rk.	1	1	1	2	1	2	1	1		1	2	2	2	1	1	jó	2f
Kelemen Sándor rk.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	kit	3f
15 Kilin József ref.	1	2	2	3	3	3		2	3	2	3	3	2	3	2	els	
Liptai László rk.	2	2	2	3	3	3		2	3	2	3	3	2	3	2	els	
Mihalovits László rk.	3	3	2	4	1	2		2	2	2	4	4	3	3	3	elt	
Molnár Lajos rk.	2	2	2	3	2	3		2	3	2	3	3	2	3	2	els	
Molnár Sándor rk.	1	2	2	3	3	3		3	3	2	3	3	3	3	2	els	
20 Nagy László rk.	1	2	1	2	2	2		2	1	1	2	2	2	1	1	jó	1f
Németh József rk.	1	2	1	3	3	3		3	2	1	3	3	3	1	1	els	
Pataki István rk. ism.	2	2	1	3	2	3		3	3	2	3	3	3	2	2	els	
Schuszter Vilmos ev.	2	2	2	4	3	2		2	3	3	3	3	3	1	2	elt	
primor Sigmond Kornél ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	fm	1	jel	
25 Sleisz Károly rk. ism.	1	2	2	3	3	3		3	3	2	3	3	3	fm	2	els	
Szabó György rk.	2	2	3	3	3	3		3	2	2	2	4	2	2	1	elt	
Szabó Károly rk.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	jó	2f

Kimaradt: Stief László 1940. okt. 12-én, Sümegehy József 1940. okt. 29-én. — Nem tett vizsgát: Benkő Endre és Vincze Anna magántanuló. — Huzamos betegsége miatt nem osztályoztatott Pusztai Lajos. (A jövő iskolai év elején díjtalan magánvizsgát tehet) — Beiratkozott összesen: 32. — Bizonyítványt kapott: 27. — Egy órát sem mulasztott: Csákvári József, Kilin József, Nagy László. — Közérdemjegy: 22

VIII. osztály.

Osztályfőnök: Németh László.

A tanuló neve, vallása	T a n t á r g y a k												Ált. tan. eredmény	Tandij			
	Magaviselet	Rendszeretet	Hittan	Magyar nyelv	Latin nyelv	Német nyelv	Görög nyelv	Francia nyelv	Történelem	Természettan	Mennyiségtan	Filozófia			Rajz	Testnevelés	Egészségtan
	Baki Ferenc ref.	1	1	1	2	2	3		2	1	2	3			2	1	2
Baros György rk.	1	1	1	1	1	1		2	1	1	1	1	1	fm	1	kit	
Bognár Károly rk.	1	2	2	3	3	3		3	2	3	3	2	2	1	2	els	
Bokody Károly rk.	2	2	2	3	3	3		3	3	3	3	3	3	1	2	els	
5 Feigl Ferenc rk.	2	2	2	3	3	3		3	2	3	3	2	2	1	2	els	
Gaál Zsombor ev.	1	1	1	1	2	1		1	1	1	1	1	1	1	1	jel	
Gály Iván rk.	1	1	1	1	2	1	1		1	2	2	2	1	2	1	jó	
Háda Miklós ref.	1	1	1	1	2	2		1	1	1	3	1	1	1	1	jó	
Horváth Dávid rk.	1	1	1	1	2	2		2	2	2	2	2	2	1	1	jó	
10 Király Sándor ref.	1	1	1	3	2	3		3	3	2	3	2	1	fm	1	els	
Köszeghy Gyula rk.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	kit	
Leyrer Loránt ev.	1	2	1	2	2	2		2	1	2	3	2	2	1	1	jó	
Märle Róbert izr.	2	2	1	1	2	1		1	1	3	3	1	2	3	1	els	
Megyí Lajos rk.	1	2	2	3	3	3		3	3	3	3	3	2	2	1	els	
15 Mészáros Árpád ev.	2	2	1	3	3	2		2	2	2	3	2	2	1	1	els	
Molnár Kálmán ref.	1	1	1	1	1	2		1	1	1	2	1	2	1	1	jó	
Öry Ferenc rk.	1	2	2	3	3	3		3	3	3	3	3	3	1	1	els	
Pakrócz* Ákos rk.	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	kit	
Péntek Ernő rk.	1	2	2	3	3	3		3	2	3	3	2	2	2	2	els	
20 Schütter Richárd rk.	2	2	2	3	3	2		2	1	3	3	2	2	1	2	els	
Szabó Antal rk.	1	1	2	2	2	3		3	2	2	3	2	1	2	1	els	
Székely István rk.	1	1	1	2	2	1	2		2	1	2	2	1	2	1	jó	
Tarcsi Tibor ref.	1	1	1	2	2	2		1	1	2	2	1	2	fm	1	jó	
Vogt Károly rk.	2	2	1	3	3	3		3	2	1	1	2	2	1	1	els	
<i>Magántanulók:</i>																	
Erdélyi Gabriella izr. bj.	1	1	1	2	1			1	1	1	2	1	1	1	1	jó	
Kelemen Ferenc rk.	2	1	2	3	1			2	2	3	4	2	1	1	2	els	
Kirimi Lenke ref. bj.	1	1	1	1	1	1		1	2	1	1	1	1	1	1	jel	
Tar Ernő rk. ism.	2	3	3	3	3			3	3	3	3	3	3	1	2	elt	
Vargyassi Zsuzsannark.bj	1	1	1	3	2			1	1	1	2	1	1	1	1	jó	

Beiratkozott összesen: 29. — Bizonyítványt kapott: 29. — Egy órát sem mulasztott Molnár Kálmán, Pakrócz* Ákos, Szabó Antal. — Közérdemjegy: 1:8.

* Nevét Ásvány-ra változtatta.

Érettségi vizsgálatok.

Ideje: írásbeli vizsgálatok május 15, 16, 17 és 19, szóbeli vizsgálatok június 3, 4, 5 és 6.

Írásbeli tételek. Magyarból: a) A magyar nemzeti érzés nagy virrasztói, b) A nemzetiségi kérdés megoldása Szent István szellemében. Eredmény: 8 jeles, 8 jó, 10 elégséges, 2 elégtelen. Latinból: Cicero Cató maior de senectute XI. 36—38. Eredmény: 6 jeles, 10 jó, 8 elégséges, 4 elégtelen. Németből: A kék virág. 10 jeles, 11 jó, 6 elégséges, 1 elégtelen. Görögből: Iliados IX. 344—363. Eredmény: 2 jeles, 1 jó.

A szóbeli vizsgálatok elnöke *dr. Tóth Tivadar* a pestszentlőrinci áll. gim. igazgatója. Az eredmény:

A vizgát tett tanuló neve	Az érettségi vizsgálaton nyert eredmények						A középiskola többi tárgyában köv. előmenetelt tanúsított:					Az érettség foka	
	magyar	latin	német	történelem	memorizáltan	természettan	hittan	francia	földrajz	természettan	filozófia		rajz
Ásvány Ákos	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	jeles
Báki Ferenc	2	3	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1	érett
Baros György	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	jeles
Bognár Károly	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	érett
5 Bokody Károly	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	javit
Feigl Ferenc	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	érett
Gaal Zsombor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kitünő
Gály Iván*	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	jó
Háda Miklós	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	jó
10 Horváth Dávid	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	jó
Király Sándor	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	1	érett
Kőszeghy Gyula*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	kitünő
Leyrer Lóránt	1	2	2	1	3	2	1	2	1	1	2	2	jó
Märle Róbert	1	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	jó
15 Megyi Lajos	4	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	ismétel
Mészáros Árpád	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	érett
Molnár Kálmán	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	jó
Öry Ferenc	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	érett
Péntek Ernő	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	javit
20 Schütter Richárd	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	érett
Szabó Antal	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	jó
Székely István*	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	jó
Tarcsi Tibor	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	jó
Vogt Károly	2	3	3	2	1	1	1	3	2	1	2	2	érett
25 Erdélyi Gabriella	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	jó
Kirimi Lenke*	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	jeles
Vargyassi Zsuzsanna	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	jó
Grósz Ervin ism.	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	érett

Görög nyelvből kiegészítő érettségi vizsgálatot tettek: Gály Iván jó, Kőszeghy Gyula jeles, Kirimi Lenke jeles eredménnyel.

Összesítés: kitüntetéssel érett 2, jelesen érett 3, jól érett 11, érett 9, nem felelt meg 4 (és pedig magyar nyelvből 2, latin nyelvből 2), összesen: 28.

Az érettségit tett tanulók pályaválasztása: állatorvos 1, filmrendező 1, gazdasági 1, gépészmérnök 3, gyógyszerész 1, háztartás 1, iparos 2, katona 4, kereskedő 4, közigazgatási tisztviselő 1, mérnök 2, orvos 3, testnevelési tanár 1, vegyészmérnök 1.

Intézetünkben ezideig 120 tanuló tett érettségi vizsgálatot.

* Francia helyett görög nyelv.

V. Statisztikai adatok.

1. A tanulók száma és fontosabb adatai.

		I.	II.	III.	IV.	I—IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V—VIII.	I.—VIII.	
A tanulók száma	Beirt nyilvános tanulók	31	47	40	39	157	22	26	31	24	103	260	
	Beirt magán (fiú) tanulók			1		1		2		2	4	5	
	Beirt magán (leány) tanulók	5	2	9	1	17	4	4	1	3	12	29	
	Osztályozott nyilvános tanulók	29	46	37	39	151	21	25	27	24	97	248	
	Osztályozott magán (fiú) tanulók			1		1		2		2	4	5	
	Osztályozott magán (leány) "	5	2	9	1	17	4	4		3	11	28	
	Osztályozott összes tanulók	34	48	47	40	169	25	31	27	29	112	281	
	Ezek közül ismétlő	1	1	2	2	6		3	4	1	8	14	
Az osztályozott tanulók	b) életkor szerint	1930-ban született*	20				20					20	
		3				3						3	
		1929 ben "	9	33			42						42
		2	1			3							3
		1928-ban "		11	20	1	32						32
		1	7			8							8
		1927-ben "		2	12	29	43						43
		2	2	1		3							3
		1926 ban "			5	7	12	15				15	27
		2					2				2	2	2
		1925-ben "				2	2	4	16			20	22
		2						2	2		2	2	2
		1924-ben "						2	8	17		27	27
		2						2	2		4	4	4
1923-ban "								5	15	20	20		
									2	2	2		
1922-ben "							3	4	6	13	13		
									1	1	1		
1921-ben "								1	1	2	2		
1920-ban "			1		1				3	3	4		
1919-ben vagy korábban									1	1	1		
c) vallás szerint	róm. kat.	23	33	23	24	103	15	19	20	15	69	172	
	4	1	7	1	13	4	4		3	11	24		
	gör. kat. református	4	8	7	8	27	2	3	3	5	13	40	
	1	1			2				1	1	3		
	2	2	3	5	12	3	2	4	3	12	24		
2	2	3	2	7	1	3		1	5	12			
3	3			3				1	1	4			
d) anyanyelve, nyelvismerete	magyar anyanyelvű	29	46	38	39	152	21	27	27	26	101	253	
	5	2	9	1	17	3	3		3	9	26		
	lengyel anyanyelvű csak magyarul beszél	29	46	34	33	142	19	24	17	23	83	225	
	5		5	1	11	2	2		4	8	19		
	magyarul és németül is tud		1	3	2	6	2	1	6	1	10	16	
			2		2	2	1	2			3	5	
	" szlovákul "		1		3	4						4	
			2		2	2						2	
	" románul "									1	1	1	
	" franciául "								3		3	3	
" angolul "			1	1	2					2	4		
" lengyelül "						1	1			2	2		
" törökül "								1		1	1		

* A második sor a leánytanulók adatait tünteti fel.

Az osztályozott tanulóknak

		I.	II.	III.	IV.	I-IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V-VIII.	I-VIII.
e) szüleiik foglalkozása szerint	Nagybirtokos							1		1		1
	Kisbirtokos					1			1	1		1
	Kisbirtokos — napszamos	1				1						1
	Egyéb önálló őstermelő	1		1		1			1	1		1
	Gazdasági tisztviselő						1			1	1	1
	Kisiparos	6	4	5	3	18	1	2	1	1	5	23
	Ipari v. bányászati tisztviselő	2	2	3	3	3	1	4	1	2		3
	Egyéb ipari v. bány. s. személy	5				13	1					1
	Nagykereskedő		4		7	11	1	3			2	6
	Kiskereskedő			5	2	3	10	1			1	1
	Kereskedelmi tisztviselő			1	1	1	1				1	1
	Egyéb keresk. segédszemély		11	1	2	14	2		3	3	8	22
	Közlekedési nagyvállalkozó		1	1		2	1				1	3
	Közlekedési tisztviselő	3	5	3	4	15	2	4	3	2	11	26
	Egyéb közlekedési s. személy		2	3	2	3	2	1	1	3	2	5
	Közfisztv. közh. alk. díjnok	2	1	6	6	15	2	2	3	2	9	24
	Pap, tanár, tanító	2	1	1		4	2	1			1	5
	a) Másféle önálló értelmiség	3	1	3		7	1	2	2	3	8	15
	b) Alkalmazot tisztv. irnok	1	2	1		4	2	2	4		8	12
	Közhiv. alkalmazott v. másféle értelmiségi altiszt v. szolgálta	3	1	1	2	4	3	1	1		5	9
Katonatiszt	1	3	1		5	2					2	
Katona — altiszt	1	1		1	2	1	1			1	3	
Nyugdíjas köztisztviselő	1	2	3	5	11	1	1	2	1	3	3	
Nyugd. altiszt, szolgálta, munkás			2		2	2	4	1	6	13	15	
Egyéb nyugdíjas tisztviselő		2		1	3	1		2	1	3	6	
Tökés, járadékos, háztulajdonos				1	1	1				1	2	
Egyéb és ismeretlen foglalkozásu			2		2				1	1	1	
f) szüleiik lakóhelye szerint	Az iskola székhelyén lakik	7	10	9	4	30	11	11	6	10	38	68
	A vármegyében	3	1	5		9	3	2	4	9	9	18
	Budapesten	21	36	26	30	113	8	15	16	12	51	164
	Moson vármegyében	2	1	3	1	7	1	2	1	4	4	11
	Nógrád vármegyében	1		2	4	7	2	1	5	2	10	17
	Vas vármegyében			1		1						1
g) közül bejárók vonaton (BHÉV)	Budapestről	1	6	2	3	12	2	1	5	1	9	21
	Árpádföldről			1	1	1		1			1	5
	Cinkotáról	2	3	1	3	2		3		1	4	2
	Csömöréről	1		1	3	11					1	15
	Kerepesről	1			2	2	2	1	1		3	6

			I.	II.	III.	IV.	I—IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	V—VIII.	I—VIII		
Az osztályozott tanulók	közül bejárók	vonaton (BHÉV)	Kistarcsáról	1	2	6	1	10	1	1	1	1	3	13	
		Mogyoródról				1	1	1	1	1			2	3	
		Pestújhelyről	1				1				1		1	2	
		Rákosszentmihályról	4	9	6	5	24		3	1	2		6	30	
		Sashalomról	6	7	3	3	19			1	4		7	26	
		kerékpáron	Budapestről										1	1	1
		Cinkotáról								1			1	1	1
		Kistarcsáról										2		2	2
		Nagytarcsáról				1	1							2	1
		Rákosszentmihályról			1		1		1				1	2	3
Sashalomról								1	2		1	4	4		
gyalog	Cinkotáról	1	1	1	2	4	1	1				1	5		
Rákosszentmihályról				2		2			1	1	2	4	6		
Sashalomról	4	10	5	11	30			2	5	2	1	10	40		
összesen	24	39	33	36	132			11	18	20	14	63	195		
h) lakás szerint	szüleínél lakik	27	44	37	37	145		21	27	26	25	99	244		
	kosztadónál lakik	5	2	8	1	16		4	4		3	11	27		
i) óramulasztása	30 óránál kevesebbet mulasztott	17	31	11	9	68		8	7	6	13				
	igazoltan mulasztott órák száma	1		1	1	3			3						
	igazolatlanul „ „ „	887	1490	1954	1865			1364	1010	1724	664				
	186	85	570	7			192	91			156				
j) általános előmenetele	kitünő előmenetelű	1	3	1	2	7		2	2	1	3	8	15		
	jeges előmenetelű	1	1	1		3		1	1			2	5		
	jó „	1	2	2	3	8		1	1	1	1	4	12		
	elégőséges „	2				2						1	3		
	elégtelen egy tárgyból	10	19	10	13	52		3	6	6	8	23	75		
	„ 2—4 „	2	1	8	1	12		1	1		1	3	15		
	„ 4-nél több „	12	16	17	18	63		9	15	16	14	54	117		
k) közül rendk. tárgyat tanul	francia társalgás							7				7	7		
	német „				6	6							6		
	fizikai gyakorlat									9	4	13	13		
	vívás	1	4	11	8	24		4	2	2	2	10	34		
Összesen :	1	4	11	14	30		11	2	11	6	30	60			
l) közül tandíjat fizet, tandíjmentes	100 pengőt fizetett	23	31	27	28	109		19	20	22	19	80	189		
	80 „ „	5	2	9	1	17		4	4			4	21		
	60 „ „	3	7	3	1	14		1	3	1	1	6	20		
	40 „ „	1	6	3	5	15		2	1	2	2	7	22		
	20 „ „	1	1	4	4	10		1	1	2	4	8	18		
	tandíjmentes	1		1	1	2		1	1			1	4		
	1		1		2		1	1			2	4			

2. A magaviselet, a rendszeretet és a tantárgyak tanulmányi eredménye.

Tantárgyak	Osztályok. — Nyilvános- és magántanulók száma. — Érdemjegyek.																															
	I. o. 29+5				II. o. 46+2				III. o. 37+10				IV. o. 39+1				V. o. 21+4				VI. o. 25+6				VII. o. 27				VIII. o. 24+5			
	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen	jeles	jó	elégséges	elégtelen
Magaviselet	15	14			21	25			17	20			17	22			8	11	2		8	17			17	8	2		18	6		
Rendszeretet	13	16	5		16	26	3		21	20	6		12	25	3		6	14	5		6	22	3		7	19	1		16	13		
Hit- és erkölcsstan	24	7	3		26	22			24	15	8		23	15	2		11	14			19	11	1		16	9	2		20	8	1	
Magyar nyelv	10	9	13	2	11	20	17		9	17	16	5	9	23	8		5	4	13	3	7	12	12		4	5	16	2	10	8	11	
Történelem									10	25	10	2	16	15	9		5	10	10		6	12	13		7	9	11		14	10	5	
Gazdas. és társ. ism.																					6	12	13									
Föld- és néprajz	12	15	5	2	15	24	9		15	18	13	1													11	13	3					
Latin nyelv	6	11	13	4	4	15	23	6	5	14	23	5	8	8	24		5	1	16	3	4	6	19	2	7	7	13		6	11	12	
Görög nyelv																		1	2		2	1	5		1	3	3	2	3	1		
Német nyelv									6	19	22		8	15	17		5	7	11	2	4	13	13	1	5	7	15		9	9	11	
Francia nyelv																	6	6	10		3	8	10	1	2	7	10		9	6	10	
Bölcsészlet																													11	14	4	
Természetrajz	8	12	14		17	22	9						6	19	15		7	14	4													
Vegytan																					8	11	12									
Természettan									11	18	17	1													3	7	16	1	11	8	10	
Mennyiségtan	9	10	13	2	8	22	18		5	18	21	3	6	15	16	3	5	5	15		5	10	13	3	1	10	14	2	6	7	16	
Rajz	8	13	13		10	21	17		12	19	16		14	18	8										4	13	10		14	11	4	
Testnevelés	15	8	11		21	14	12		22	13	8	f3 1	20	11	5		10	10	3	1	13	6	8	4f	8	5	10	4f	20	5	1	3f
Egészségtan													22	17	1										13	13	1		21	8		
Szépírás	10	10	9																													
Gyorsírás													25	11	4																	
Ének	11	10	8		22	21	5		25	15	6	1																				

3. Iskolai felszerelések értéke.

Tételek	Gyarapodás				Állomány		
	Vétel	Ajándék	Érték		Darab	Érték	
	darab		pengő	fillér		pengő	fillér
Butorok	—	—	—	—	1039	28249	19
Tanári könyvtár	117	73	652	20	2024	7207	59
Ifjúsági könyvtár	84	—	201	60	1691	3236	88
Történelmi szertár	—	—	—	—	59	691	—
Földrajzi szertár	2	—	58	20	60	559	20
Természetrajzi szertár	—	—	—	—	535	4021	80
Vegytani szertár	9	—	30	—	351	780	63
Fizikai szertár	5	—	270	—	484	13661	36
Rajz és mértani szertár	6	—	187	60	89	921	10
Szemléltető képek szertára	124	14	279	20	578	2540	73
Torna szertár	—	—	—	—	209	6169	85
Zene és ének szertár	126	—	25	60	799	4038	01
Összesen:	473	87	1704	40	7918	72077	34

4. Az iskola épületének méretei.

1. Udvar 726 m². 2. Sportpálya 15.000 m². 3. Alagsor 364.3 m²: 4 szoba: tornaöltöző (34.3 m²), várószoba (53.6 m²), cserkészszoba (43.7 m²), zuhanyozó (11 m²), 1 terem: zeneterem (61 m²), 2 pince: fapince (57 m²), szénpince (43 m²), 1 raktár: kerékpár-raktár (36.3 m²). 4. Földszint 622.6 m²: 5 terem: hittan (19 m²), 2 osztályterem (65.2 és 60.1 m²), tornaterem (216.7 m²), váróterem (43.9 m²), 4 szoba: tanári (41.3 m²), szülői fogadó (23 m²), leány-szoba (45.9 m²), kapus szoba (16.7 m²), 2 iroda: igazgatói előiroda (13.1 m²), igazgatói iroda (21.8 m²), 1 W. C. (17.1 m²). 5. Emelet: 862.3 m², 9 terem: 6 osztályterem (48.9, 46, 39.4, 55.3, 60.1, 65.2 m²), görögterem (20.4 m²), rajzterem (116.5 m²), fizikai és kémiai előadó (63.9 m²), 2 szoba: természetrajzi dolgozó (16.7 m²), fizikai dolgozó (39.1 m²), 4 szertár: fizikai (41.3 m²), természetrajzi (35.3 m²), rajzszertár (17.8 m²), földrajz-történeti (2.5 m²), 2 W. C. (20 és 1.5 m²).

VI.

A jövő tanévre vonatkozó közlések.

1. Tájékoztató az 1941—42. tanévre.

1. A jövő iskolai évre június 26-án és 27-én lehet beiratkozni délelőtt 8—12-ig. Utólagos iratkozás alaposan indokolt esetben szeptember 6-án délelőtt 8—12-ig.

2. A beiratkozásokon minden tanuló személyesen, az I. osztályba iratkozó, valamint az idegen intézetből átlépő tanuló szülőjével (vagy helyettesével) köteles megjelenni.

3. A felvételnél fizetendő felvételi és vegyes díj: 26 P 20 f. A tandíj évi 100 P. Az iskolafenntartó Egyesület az állami iskolák tandíjszabályzatában foglalt feltételek mellett tandíjkedvezményt engedélyez. A tandíjmentességi kérvények beadásának határideje: szeptember 15, illetve február 10. A tandíjkedvezmény kérésére vonatkozó tudnivalókat a hirdetőtáblán közzétesszük szeptember elsejétől.

4. A javítóvizsgálatokat szeptember hó 5-én tartjuk. A javítóvizsgálatra jelentkezőknek magukkal kell hozniok Tanulmányi Értesítőjüket, mert csak annak beadása után tehetnek vizsgálatot.

5. A különbözeti magánvizsgálatokat szeptember hó 2-án délelőtt 9 órakor kezdjük.

A polgári iskolából gimnáziumba átlépő tanulók tanterv-különbözeti vizsgálatának anyaga. A gimnázium II. osztályába átlépés esetén: 1. Latin nyelv a gimn. I. o. 2. Természetrajz I. o.-ból: néhány fontosabb ásványkőzet, talajnem. Az ember szervezete. 3. Rajz I. o.-ból: művészeti alkotások ismertetése. *A gimnázium III. osztályába átlépés esetén:* 1. Magyar nyelv II. o.-ból: a magyar ritmus elemei, tapasztalati úton megismerhető formái, rím, ütem, szótagszám, szakozás. Az előfordult műfajok ismertetése. 2. Földrajz II. o.-ból: Ázsia, Afrika, Amerika, Ausztrália, Oceánia és a Déli Sarkvidék leíró földrajza. 3. Latin nyelv I. és II. o. 4. Természetrajz, az I. o.-ból: néhány fontosabb ásvány, kőzet és talajnem, az ember szervezete. 5. Mennyiségtan II. o.-ból: kamatszámítás, grafikus ábrázolás. 6. Rajz I. és II. o.-ból: a művészeti alkotások ismertetése. *A gimnázium IV. osztályába átlépés esetén:* 1. Történelem III. o.-ból: a magyar nemzet elbeszélő története a mohácsi vésztől napjainkig. 2. Földrajz III. o.-ból: fizikai földrajz, a szerves világ és az ember földrajza. 3. Latin nyelv I., II. és III. o. 4. Mennyiségtan III. o.-ból: egyszerű függvények ábrázolása és változása, elsőfokú függvény és elsőfokú egyismeretlenes egyen-

let a legegyszerűbb esetekben, a hatvány, két- és többtagúak négyzete. 5. Rajz: I—III. o.-ból: a művészeti alkotások ismertetése. *A gimnázium V. osztályába átlépés esetén:* 1. Történelem a IV. o. anyaga. 2. Földrajz III. o.-ból: a szerves világ és az ember földrajza. 3. Latin I., II., III., IV. o. anyag. 4. Mennyiségtan III. o.-ból: egyszerű függvények ábrázolása és változása, elsőfokú függvény, IV. o.-ból: az algebrai anyag. 5. Rajz I—IV. o.-ból: a művészeti alkotások ismertetése. 6. Gyorsírás IV. o. anyag.

6. A magánvizsgálatok írásbeli részének ideje szeptember 3. és 4-e délelőtt 8 óra. A szóbeli vizsgálat időpontját akkor fogjuk közölni.

Figyelmeztetjük a magántanulókat, hogy folyamodványait az állandó lakóhelyükhöz legközelebb eső gimnázium igazgatójánál kell benyújtaniok. MÁV alkalmazottak felettes hatóságuk útján küldik be a folyamodványt. A magánvizsgálati engedélyért legalább két hónappal a vizsgálat határideje előtt, tehát július, október vagy április 1-ig kell folyamodni. A szükséges mellékletek pontos megszerzése és beadhatása végett célszerű az illetékes gimnázium igazgatójánál a beadási határidő előtt egy hónappal előbb jelentkezni. E jelentkezéskor nyomtatott Tájékoztatót kap a jelentkező, amelyből minden szükséges tudnivalóról értesül. A Tájékoztatóban felsoroltak szigorú betartása kötelező.

7. A bejáró leánymagántanulók a bejárásai engedély elnyerésére 2 pengős okmánybéllyel felszerelt folyamodványukat legkésőbb szeptember hó 3-ig tartoznak a gimnázium Igazgatóságánál benyújtani. Alsó osztályba bejáró leánymagántanuló csak az iskolafenntartó Egyesület tagjának gyermeke lehet.

8. A tanév megnyitása szeptember 8-án reggel 8 órakor Veni Sancte-val, a rendes tanítás szeptember 9-én kezdődik.

9. Az intézetben való magatartásról az első tanítási napon kiosztott ellenőrzőkönyv tájékoztat. A tanulók közös kivonulásokon, ünnepi alkalmakkor magyaros, sötétkék ruhát, fehér késztyűt viselnek. Ezt minden tanulónak be kell szereznie. Az előírt diák-sapka állandó használata kötelező, ünnepi alkalmakkor tollas sapka.

10. Az iskola fegyelmi szabályai a nagyszünetben is kötelezők az intézet tanulóira. Ha a tanuló a nyári szünetben követ el fegyelmi vétséget, vele szemben a fegyelmi eljárást a tanítás megkezdése után kell lefolytatni.

11. *Július és augusztus hónapokban az igazgatóság kedden és pénteken délelőtt 10—12 óráig tart hivatalos órát.*

2. Tankönyvjegyzék az 1941—42. tanévre.

I. osztály. Gondán—Magasi—Nagy: Magyar olvasókönyv. Nagy J. Béla: Magyar nyelvtan. Karl v. Temesy: A magyar föld és népe. Jirka: Latin olvasókönyv. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. Kerékgyártó—Mohay: A ház és kert természetrajza. Gidró—Holenda: Mennyiségtan. Németh—Solymos: Daloskönyvünk. A magyar helyesírás szabályai. Pintér: Magyar nyelvvédő-

könyv. Bíró—Galla: A rajz könyve, I. Mohay Á.: Légtalmi ismeretek.

II. osztály. Gondán—Magasi—Nagy: Magyar olvasókönyv. Nagy J. Béla: Magyar nyelvtan. Karl v. Temesy: A világrészek leíró földrajza. Jirka: Latin olvasókönyv. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. Kerékgyártó—Mohay: A magyar föld és idegen világ részek természetrajza. Gidró—Holenda: Mennyiségtan. Németh—Solymos: Daloskönyvünk. A magyar helyesírás szabályai. Pintér: Magyar nyelvvédőkönyv. Bíró—Galla: A rajz könyve, II. Mohay Á.: Légtalmi ismeretek.

III. osztály. Tordai—Magasi: Magyar olvasókönyv. Nagy J. Béla: Magyar nyelvtan. Marczinkó—v. Pálfi—Várady: A magyar nemzet elbeszélő története. Karl. v. Temesy: Általános földrajz. Jirka: Latin olvasókönyv. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. Thienemann—Schwartz: Német nyelvkönyv. Öveges: Kis fizika. Borosay—Holenda: Mennyiségtan. Bíró.: A műalkotások ismertetése. Németh—Solymos: Daloskönyvünk. A magyar helyesírás szabályai. Pintér: Magyar Nyelvvédőkönyv. Cholnoky: Iskolai atlasz. Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz. Mohay Á.: Légtalmi ismeretek.

IV. osztály. v. Somogyi—Sulyok: Magyar irodalmi olvasókönyv. Nagy J. Béla: Magyar nyelvtan III—IV. o. Nagy—Péterffy—Arany: Toldi. Marczinkó—v. Pálfi—Várady: Az antik világ, a keresztény Európa története a honfoglalásig. Jirka: Latin olvasókönyv. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. Thienemann—Schwartz: Német nyelvkönyv. Bodrossi—Hoffer: Ásványtan. Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan. Bíró B.: A műalkotások ismertetése. Melly—Párdányi—Mohay: Egészségtan. Radnai B.: Az egységes magyar gyorsírás. A magyar helyesírás szabályai. Pintér: Magyar Nyelvvédőkönyv. Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz. Kelemen: Német-magyar és magyar-német szótár. Mohay Á.: Légtalmi ismeretek.

V. osztály. v. Somogyi—Sulyok: Magyar irodalmi olvasókönyv. Nagy J. Béla: Magyar nyelvi olvasókönyv V—VI. o. Marczinkó—v. Pálfi—Várady: A középkor és az újkor története. Márkus: Szemelvények Titus Livius történeti munkájából. Vézner K.: Lírai szemelvények. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. Maywald—Mészáros: Görög olvasó és gyakorlókönyv. Maywald—Vayer—Mészáros: Görög nyelvtan. Bárczi: Francia nyelvkönyv. Thienemann—Schwartz: Német nyelvkönyv. Kerékgyártó—Mohay: Az élőlények természetrajza. Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan. Pintér: Magyar Nyelvvédőkönyv. Jámbor—Kemenes: Római régiségek. Burián: Latin-magyar és magyar-latin szótár. Kelemen: Német-magyar és magyar-német szótár. Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz. Huszti J.: Chrestomathia. Wagner—Horváth: Görög régiségek. Mohay Á.: Légtalmi ismeretek.

VI. osztály. v. Somogyi—Sulyok: Magyar irodalmi olvasókönyv. Nagy J. Béla: Magyar nyelvi olvasókönyv V—VI. o. Marczinkó—v. Pálfi—Várady: A legújabb kor története a francia forradalomtól napjainkig. Csóka—Zibolen: Gazdasági és társadalmi

ismeretek. Kuzmics Ferenc: Szemelvények Cicero beszédeiből. Antal—Gaál: Szemelvények Vergiliusból VI—VII. o. Maywald—Vayer—Mészáros: Görög olvasó és gyakorlókönyv. Marót—Wagner: Homeros Iliasa. Maywald—Vayer—Mészáros; Görög nyelvtan. Bárczi: Francia nyelvkönyv. Thienemann—Schwartz: Német nyelvkönyv. Bodrossi: Vegytan. Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan. Horváth—Simon: Négyjegyű logaritmustábla. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. Huszti J.: Chrestomathia. Pintér: Magyar Nyelvvédőkönyv. Jámbor—Kemenes: Római régiségek. Burián: Latin-magyar és magyar-latin szótár. Birkás: Francia-magyar és magyar-francia szótár. Kelemen: Német-magyar és magyar-német szótár. Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz. Wagner—Horváth: Görög régiségek. Mohay A.: Légmentes ismeretek.

VII. osztály. Bence—Pintér: Magyar irodalomtörténet. Nagy J. Béla: Magyar nyelvkönyv VII—VIII. o. Marczinkó—v. Pálfi—Várady: Magyarország története a szatmári békéig. Karl v. Temesy: Hazánk részletes földrajza és térképismeret. Antal—Gaál: Szemelvények Vergiliusból. Kováts Péter: Szemelvények Cicero leveleiből és böseleti műveiből. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. Jámbor—Kemenes: Római régiségek. Marót—Wagner: Homeros Odysseája. v. Mészáros E.: Görög lírai antológia. v. Mészáros E.: Szemelvények Herodotosból. Thienemann—Schwartz: Német nyelvkönyv VII. o. Bárczi Géza: Francia nyelvkönyv VII. o. Szijártó—v. Fraknoi—Renner: Természettan VII. o. Borosay—Holenda—Korányi: Mennyiségtan VII. o. Bíró Béla: Művészeti alkotások VII. o. Melly—Párdányi: Egészségtan VII—VIII. o. Pintér: Magyar Nyelvvédőkönyv. Huszti J.: Chrestomathia. Burián: Magyar-latin és latin-magyar szótár. Birkás: Magyar-francia és francia-magyar szótár. Barthos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz. Horváth—Simon: Négyjegyű logaritmustábla. Wagner—Horváth: Görög régiségek. Mohay A.: Légmentes ismeretek.

VIII. osztály. Pintér: A magyar irodalom története. Vézner: Szemelvények Horatius műveiből. Balogh: Szemelvények P. C. Tacitus műveiből. Jámbor—Kemenes: Latin nyelvtan. Kerényi: Platon és Aristoteles. Bárczi: Francia nyelvkönyv. Bitter: Német irodalomtörténet. Bitter—Goethe: Iphigenie auf Tauris. Kornis: A pszichológia és logika elemei. Fornwald—Szijártó: Kísérleti fizika. Lévy—Kronberger—Schmidt: Algebra és geometria. Horváth—Simon: Négyjegyű logaritmustábla. Bíró: A műalkotások ismertetése. Melly—Párdányi: Egészségtan. Pintér: Magyar Nyelvvédőkönyv. Jámbor—Kemenes: Római régiségek. Burián: Latin-magyar és magyar-latin szótár. Birkás: Magyar-francia és francia-magyar szótár. Kelemen: Német-magyar és magyar-német szótár. Bartos—Kurucz: Egyetemes történelmi atlasz. Wagner—Horváth: Görög régiségek.

A hittankönyvekre vonatkozólag a hittanárok adnak felvilágosítást az iskolaév kezdetén.

A tanulók tornafelszerelése: fehér tornacipő, búzavirágkék rövid tornanadrág, fehér rövidujjú trikó.

Tartalomjegyzék.

1. 1. Németh László: Öröm-bánat . . . magyar sors	3
2. Dr. Meggyes Ede: Irodalom és irodalom-történet	5
II. Iskolánk története	8
III. A tanév története	9
1. A tanév lefolyása	9
2. Változás a tanári testületben	10
3. Hivatalos látogatások	11
4. Kiküldetés, megbízás	11
5. Nevelő munka (valláserkölcsi, nemzeti, társadalmi, ballagás, szülői értekezletek)	11
6. Oktató munka (verseny, kiállítás, a végzett tanítási anyag, magyar dolgozatok, oktató film, tánctanfolyam)	15
7. Egészségi állapot	18
8. Ünnepek, megemlékezések	19
9. Kirándulások	21
10. Jótékonykodás, jutalmazások	21
11. Könyvtárak és szertárak gyarapodása	23
12. Ifjúsági egyesületek (Mária kognregáció, Önképzőkör, Cserkész-csapat, Ifjúsági Segítőegyesület, Sportkör)	25
13. Rendkívüli tárgyak (német és francia társalgás, természettani gyakorlatok, vívás, énekkar, zenekar)	30
IV. 1. Felettes tanügyi hatóságok	32
2. Tanári testület	32
3. A tanárok tudományos és társadalmi működése	34
4. A tanulók névsora és előmenetele	36
5. Érettségi vizsgálat	45
V. Statisztikai adatok	46
1. A tanulók száma és fontosabb adatai	46
2. A magaviselet, rendszeret és a tantárgyak tanulmányi eredménye	49
3. Iskolai felszerelések értéke	50
4. Az iskola épületének méretei	50
5. Az iskola benépesülése 1932—1933. tanévtől	51
VI. A jövő tanévre vonatkozó közlések	52
1. Tájékoztató az 1941—42. tanévre	52
2. Tankönyvjegyzék az 1941—42. tanévre	54